


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

 А.С. Артеменко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перспективный учебный план  
МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»  
основного общего образования  
5-9 классы  
на 2021-2027 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2021-2027 учебный год для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО**

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Целью учебного плана МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» является обеспечение введения в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяется общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

**Нормативная база для проектирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».
10. Приказ Министерства образования и науки РХ от 05.07.2011 г. Абакан № 100-918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия».
11. Устав МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».
12. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. В 9 класса – 33 учебных недели. Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю.

В 8-9 классах осуществляется углубленное изучение русского языка. Углубленное изучение предмета расширяет кругозор обучающихся о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковых нормах, их функциях. В результате изучения курса русского языка на углубленном уровне прослеживается положительная динамика подготовки и сдачи ГИА по русскому языку.

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» обеспечивает дифференцированное обучение, учитывает личностные особенности интересы и склонности учащихся. Суммарное количество учебных часов, указанных в плане, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет 5 класс-28 часов, 6 класс – 29 часов, 7 класс -31 час, 8класс -32 часа, 9 класс – 33 часа, что не превышает максимально допустимой нагрузки на ученика.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии в 5-9 классах не осуществляется деление классов на группы, так как их наполняемость 4-7 человек. Уроки технологии проходят совместно: мальчики и девочки.

Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план 5-9 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

**Обязательная часть** представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

На изучение **русского языка** в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе -6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8классе – 3часа, в 9 классе – 3 часа.

На изучение **литературы** в 5-6 классе отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классе 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

**Родной язык и родная литература** – предметная область включает учебный предмет: Родной язык, родная литература. Родной язык с 5-9 классы по 0,5 часа в неделю. Родная литература 5-9 класс – 0,5 часа в неделю.

**Иностранный язык** – иностранный язык (английский) – на изучение английского языка отводится 3ч. в неделю с 5-9 классы.

**Математика и информатика** – предметная область реализуется предметом математика. Количество часов математики 5 часов в неделю – 5 класс, 5 часов в неделю – 6 класс.

7 класс – 5 часов (алгебра, геометрия), 8 класс- 5 часов, 9 класс – 5 часов.

Информатика –7-8 класс 1 час, 9 класс – 1 час.

**Общественно-научные** - предметная область представлена следующими учебными предметами: «История», «География», «Биология», «Обществознание». На изучение предмета «Биология» в 5,6 классе отводится по 1 часу в неделю, в 7,8,9 классе по 2 часа.

На изучения предмета «География» в 5-6 классе отводится по 1 часу, в 7-8 классе по 1 час,

9 класс- 2ч.

Предмет «История» изучается в 5-9 классы по 2 часа.

Предмет «Обществознание» в 6 – 9 классы по 1 часу в неделю.

**Искусство** - предметная область «Искусство» в 5,6,7 классах представлена учебными предметами – «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» с 5 по 7 классы – 1 час. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 1 час в неделю в 8-9 классе.

**Физическая культура** - основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю в 5-9 классах, введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Этот час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений. В 5-9 классах третий час физической культуры добавлен за счёт внеурочной деятельности. Физическая культура способствует формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, в том числе подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся.

В 8-9 классах на реализацию углубленного изучения предмета «Русский язык» выделено два часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Хакасия на уровне основного общего образования установлен региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в 9 классе предпрофильная подготовка 1 час (математика) в целях повышения качества образования, для подготовки сдачи ОГЭ.

## V. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и

поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2021 – 2027 учебный год. Начало экзаменов в форме и по материалам ОГЭ, ГВЭ – 10<sup>00</sup> часов в ППЭ.

**Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестирование
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	ВПР
	История	ВПР
	География	ВПР
	Биология	ВПР
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
6	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестирование
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	ВПР

	История	ВПР
	Обществознание	ВПР
	География	ВПР
	Биология	ВПР
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
7	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестирование
	Английский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	ВПР
	Обществознание	ВПР
	География	ВПР
	Биология	ВПР
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
8	Русский язык	ВПР
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	ВПР
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Тестирование

	Обществознание	Тестирование
	География	Проверочная работа
	Биология	ВПр
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
9	Русский язык	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ
	Физика	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы (для всех учащихся)
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов ГТО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»  
Учебный план ФГОС основного общего образования  
для учащихся 5-9 классов на 2021-2027 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3		2		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5		0,5		0,5
Иностранный язык (английский)	Английский язык	3		3		3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	1		1		1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	1		2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2		2
	Химия	-	-	-	2	2
	Физика	-	-	2		2
Искусство	Музыка	1		-	-	-
	Изобразительное искусство	1		-	-	-
Технология	Технология	1		-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2 слито с 10,11 кл
	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-	-	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык с углубленным изучением				-	2	
Математика		-	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей недели</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>12ч</b>				