МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Аналитическая справка о результатах проведения ВПР по английскому языку в 8(7) классе

Сроки проведения 08.10.2020г.

Учитель Курбатова О.Г.

Кабинет № 7

Время проведения: 2-3 уроки

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 8(7) классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура варианта проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы2 .

Результаты выполнения:

Характеристика предложенных заданий, их распределение по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Блоки ПООП выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс  балл | Уровень  сложности |  | Средний % выполнения | |  |
| № |  |  | РХ | МО | МБОУ  «Орджоникидзевская  СОШ» | РФ |
| 1 | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте | 5 | Б | 52,93 | 40,71 | 45 | 55,76 |
| 2 | Осмысленное чтение текста вслух | 2 | Б | 53,94 | 44,05 | 87,5 | 56,49 |
| 3K1. | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации | 2 | Б | 45,4 | 44,64 | 62,5 | 45,71 |
| 3K2. | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | Б | 40,3 | 42,26 | 37,5 | 40,25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3K3. | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | Б | 33,22 | 32,14 | 50 | 33,33 |
| 3K4. | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации | 2 | Б | 34,07 | 23,81 | 50 | 36,52 |
| 4 | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста | 5 | Б | 60,66 | 33,81 | 55 | 61,62 |
| 5 | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно­значимом контексте: грамматические формы | 5 | Б | 52,58 | 24,05 | 50 | 53,23 |
| 6 | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно­значимом контексте: лексические единицы | 5 | Б | 48,58 | 17,86 | 35 | 50,43 |

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, процент выполнения.

В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста, процент выполнения.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста, процент выполнения.

В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки, процент выполнения.

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки, процент выполнения.

Достаточно сформированные умения по английскому языку:

2.Осмысленное чтение текста вслух - 87,5.

ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации -62,5.

3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации - 50.

3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации - 50

1. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста - 55.
2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы - 50.
3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы - 35.

Несформированные умения по английскому языку:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте - 45.

3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 37,5.

6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно­-значимом контексте: лексические единицы – 35.

Статистика отметок по английскому языку в 8(7) классе демонстрирует качество выполнения ВПР по английскому языку: «5» - 0; «4» - 0; «3» - 3; «2» -1.

Общая статистика отметок:

Результаты диагностики знаний учащихся 8(7) класса по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-  во  уч-ся | Выполняли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний  балл | Качество |
| 8(7) | 6 | 4 | - | - | 3 | 1 | 2,8 | 0% |
| Успеваемость | | | 75% | | | | | |
| Качество знаний | | | 0% | | | | | |
| Подтверждено | | | 0чел | | | | | |
| Выше | | | 0чел | | | | | |
| Ниже | | | 4чел | | | | | |

Соответствие оценок ВПР годовым оценкам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Итоги 2019-2020 учебного года | Качество | Итоги ВПР | Качество |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 8(7) | 0 | 0 | 1 | 0 | 71 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| Английский язык | | | | |
| 8(7) | 4 | 100 | 0 | 0 |

Вывод:

Таким образом, обучающиеся справились с ВПР по английскому языку удовлетворительно с заданиями по аудированию и грамматике, задания, предполагающие развёрнутый ответ на английском языке обучающимися практически не выполнены: успеваемость составила 100%, качество - 0%.

Рекомендации:

Для повышения качества преподавания английского языка в 8(7) классе:

* проанализировать результаты выполнения ВПР-2020 по английскому языку в 8(7) классе, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;
* использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;

— уделять особое внимание преподаванию устной речи на английском языке при монологическом высказывании с опорой на картинку и пунктами плана. При осмысленном чтении текстов вслух обучающимся надо обращать внимание на расстановку ударений и фонетически правильное чтение слов.

Для повышения предметно-методической компетентности учителя:

* в установленные сроки регулярно повышать квалификацию, например, по программе ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель английского языка»;
* использовать аналитические материалы по итогам ВПР предыдущих лет на сайте ХакИРОиПК (<http://ipk19.ru/index.php/kachestvo-obrazovaniva/otsenka-kachestva-> obrazovaniya),
* изучить образец проверочной работы по английскому языку, 7 класс., 2020 г. , и описание проверочной работы по английскому языку, 7 класс. 2020 г. на сайте Федерального института оценки качества образования;
* познакомиться с материалами вебинаров по подготовке к ВПР по английскому языку на сайте корпорации «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr->

russkiy-vazyk/ .

Справку составила заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.

12.10.2020 года

Справка рассмотрена на ШМО «Перспектива» 15.10.2020г.

Со справкой ознакомлен учитель английского языка:

Курбатова О.Г.