**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»**



РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет

 № 2 от 18 .10.2016

Протокол № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о самообследовании**

**I. Общие положения.**

1.Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения само-

обследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3 "Об образовании в Российской

Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций

», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости

информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также

подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования

- это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей

учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной

среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых

параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния

объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по

которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений

для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2.Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных

методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности

и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3.Организация самообследования**

3.1 .Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю

качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- организацию и проведение самообследования в учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится

решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его

проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности,

системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативноправовому

регулированию в сфере образования.

**4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного

учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в

общеобразовательном учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной

(итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

4.7. Трудоустройство выпускников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое

обеспечение образовательного процесса.

**5.0тчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего

аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения,

подлежащей самообследованию.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа

текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее20 апреля текущего года.