Приложение 3

Изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП НОО Подраздел 2.1. «Программа развития универсальных учебных действий при

получении начального общего образования»

Программа содержит значимую информацию о целях, понятиях и характеристиках универсальных учебных действий (УУД), планируемых результатах развития компетентности обучающихся, а также описания особенностей реализации направления учебно­ -исследовательской и проектной деятельности и описание содержания и форм организации учебной деятельности по развитию ИКТ-компетентности.

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования (в программу формирования универсальных учебных действий), направленные на формирование и развитие несформированных и недостаточно сформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими реко­мендациями по организации образовательного процесса общеобразователь­ных организаций на уровне основного общего образования на основе резуль­татов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федера­ции, от 27.11.2020г. в разделы:

Изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО

1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися основной обра­зовательной программы

1.2.5.1. Русский язык Ученик научится:

* Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
* Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опи­раться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологиче­ский анализ в практике правописания;
* Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
* Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литератур­ного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
* Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в про­читанном тексте;
* Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, под­бирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
* На основе данной информации и собственного жизненного опыта обуча­ющихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной ин­терпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфогра­фические и пунктуационные нормы.

1. Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую до­гадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тек­сты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
* строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной ин­формации;
* читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
* оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контек­сте: грамматические формы;
* оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контек­сте: лексические единицы.

1. История России. Всеобщая история Ученик научиться

* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;
* осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
* устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуж­дение;
* объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;
* определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям

1. Обществознание

* Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для харак­теристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, поли­тические, культурные явления и процессы общественной жизни
* Понимать основные принципы жизни общества, основы современных науч­ных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нрав­ственными ценностями и нормами поведения, установленными законода­тельством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие соци­ального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
* Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей ком­муникации; владеть устной и письменной речью, монологической кон­текстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оцени­вать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; рас­крывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюд­жета;

* Анализировать несложные практические ситуации, связанные с граждан­скими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модель­ных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступле­ния; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
* Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, по­лученную из доступных источников, систематизировать, анализировать по­лученные данные; применять полученную информацию для соотнесения соб­ственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, уста­новленными законом.

1.2.5.8. Математика. Алгебра. Геометрия.

Ученик научится:

* Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация моду­ля числа
* Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
* Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения
* Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
* Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов
* Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие урав­нения или системы уравнений для составления математической модели за­данной реальной ситуации или прикладной задачи.

1. Физика Ученик научится:

* Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необхо­димые для ее решения, проводить расчеты
* Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и при­менять имеющиеся знания для их объяснения
* Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необхо­димые для ее решения, проводить расчеты

1. Биология Ученик научиться:

* выделять свойства живых организмов;
* описывать процессы жизнедеятельности растений;
* аргументировать основы экологической грамотности;
* работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, си­стем органов;
* находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний

2. Содержательный раздел основной образовательной программы ос­новного общего образования

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих про­грамм учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биоло­гия, география, иностранный язык (английский язык), физика, алгебра, являющихся приложениями к основной образова­тельной программе основного общего образования (приложение). Детализа­ция содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения произ­водится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложени­ем к рабочим программам учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, география, иностранный язык (английский язык), физика, алгебра.