**План мероприятий («дорожная карта)**

по реализации образовательных программ начального общего и основного

общего образования в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | | |
| 1 | Проведение анализа результатов  ВПР в 5-9 классах по учебным  предметам в разрезе  каждого обучающегося | Учителя-  предметникиШМО | до 01.12.  2020 г. | Учителя-предметники,  руководитель  ШМО,  заместитель  директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде  Несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа  Результатов ВПР в 5-9 классах по учебным  предметам в разрезе каждого класса | Учителя-  предметникиШМО | до 01.12.  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководитель  ШМО,  заместитель директора по  УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализа  Результатов ВПР в 5-9  классах по учебным предметам в разрезе ОО | Учителя-  предметники  ШМО | до 01.12.  2020 г. | Учителя-предметники, руководитель ШМО, заместитель директора по  УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | | |
| 2.1. | Внесение  изменений в  рабочие  программы по  учебному  предмету | Учителя-  предметники  ШМО | до 01.12.  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководитель  ШМО, заместитель директора по  УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных уме-ний, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к  рабочей  программе по учебному  предмету (Приложение 2) |
| 2.2 | Внесение изменений в  Рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая  Участниками образовательных отношений) | Учителя-  предметники  ШМО | до 01.12.  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководитель  ШМО, заместитель директора по  УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к  Рабочей программе  По учебному курсу (Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных  действий в рамках ОП ООО | Учителя-  предметники  ШМО | до 01.12.  2020 г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | ООП ООО  (в части  программы  развития универсальных учебных  действий) |
| 2.4. | Оптимизация методов  обучения, организационных  форм обучения, средств  обучения, использование  современных педагогических  технологий по учебным  предметам |  |  |  | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, Современных педагогических технологий, позво-ляющих осуществлять образова-тельный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 2.5. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-  предметники  ШМО | до 01.12.  2020 г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения  ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Разработка индивидуаль-ных образовательных маршрутов для обучаю-щихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-  предметники  ШМО | до 01.12.  2020 г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию  умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные  отметки за работу | Индивидуальные  образовательные  маршруты |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных  занятий по учебному  предмету | Учителя-  предметники  ШМО | с 16.11 – 25.12.  2020 г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных  занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в  обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных  занятий |
| 3.2. | Проведение учебных  занятий по учебному  курсу | Учителя-  предметники  ШМО | с 16.11 – 25.12.  2020 г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов  деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных  занятий |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в  Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | до 31.12. 2020 г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в Положение о  внутренней системе качества образования части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характе-ризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о  Внутренней системе качества  образования |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных  занятиях по учебному  предмету | Учителя-  предметники | с 16.11 – 25.12.  2020 г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки  несформированных умений, видов  деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измеритель-ных материалахпровероч-ной работы по конкрет-номуучебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 4.3. | Проведение тематической  оценки обучающихся. | Учителя-  предметники | с 16.11 – 25.12.  2020 г.  . | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных уме-ний, видов деятельности, характеризующих дости-жение планируемых результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО, которые содержатся в контрольно-измеритель-ных материалах провероч-ной работы по конкрет-ному учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 4.4. | Проведение  промежуточно  й  (четвертной,  полугодовой)  оценки  обучающихся  на учебных  занятиях по  учебному  предмету | Учителя-  предметники | с 16.11 – 25.12.  2020 г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежу-точной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформирован-ных умений, видов деятельности, характери-зующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся вконтрольно- измерительных материа-лах проверочной работыпо конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 4.5. | Анализ результатов  текущей, тематической  и промежуточной  оценки планируемых  результатов ООП ООО | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | до 17.01.  2021 г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | Результаты текущей, тематической и промежу-точной оценки планируе-мых результатов ООП ООО с учетом несформи-рованных умений, видов деятельности, характери-зующих достижение планируемых результатов освоенияООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта провероч-ной работыпо конкрет-ному учебному предмету | Аналитический отчёт |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организа-ции образовательного процесса МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» на уровне основ-ного общего образования на основе резуль-татов Всерос-сийских прове-рочных работ, проведенных в сентябре-  октябре 2020г. | Учителя-предметники,  руководитель ШМО, заместитель директора по УВР | 25.12.  2020 г.  –  17.01.  2021 г. | Директор,  заместитель  директора по  УВР | Повышение качества реализации  ООП ООО на основе результатов  Всероссийских проверочных работ  (далее – ВПР), проведенных в  сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчёт |