**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»**

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету**

Рекомендована

ШМО учителей «\_\_\_\_\_\_»

Протокол №\_\_\_\_\_ от

«\_\_\_» ноябрь 2020 г.

Согласовано

Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. А. Смолина

«\_\_\_» ноябрь 2020 г.

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_А. С. Артеменко

«\_\_\_» ноябрь 2020 г.

Пр. №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложене**

к рабочей программе

по физике 8 класс

2020-2021 учебный год

Составитель:

Михаил Юрьевич Леснов

с. Орджоникидзевское, 2020

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика».

Обучающийся научится:

решать задачи на применение изученных физических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно­популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, объёма, силы, давления.

Обучающийся получит возможность научиться:

описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

2.Содержание учебного предмета «Физика»:

Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Молекулы. Физические величины и их измерение. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Три состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел.

Взаимодействие тел

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Единицы скорости. Расчет пути и времени движения. Явление инерции. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы. Измерение массы Плотность вещества. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и весом тела. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Сила трения Трение скольжения и покоя. Трение в природе и технике.

Давление твердых тел, жидкостей и газов

Давление. Единицы давления. Способы увеличения и уменьшения давления. Давление газа. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Решение задач. Манометры Водопровод. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.

Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Мощность. Рычаг. Правило моментов Блок. «Золотое правило механики». Энергия. Потенциальная энергия и кинетическая. Превращение одного вида механической энергии в другой вид.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | |
| **План** | **Факт** | |
| **Электрические явления (27 часов)**  Планируемые результаты:  Личностные: Демонстрируют умение решать задачи по теме «Электрические явления». Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме.  Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.  Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. | | | | |
| 25. | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел.  Работа над ошибками. | 04.12 | |  |
| 26. | Электроскоп. Электрическое поле. ВПР Прямые и косвенные измерения физических величин | 07.12 | |  |
| 27. | Делимость электрического заряда. Строение атома. ВПР Цена деления. Измерения физических величин | 11.12 | |  |
| 28. | Объяснение электрических явлений. ВПР Определение физических явлений | 14.12 | |  |
| 29. | Проводники, полупроводники, и непроводники электричества. ВПР Решение задач на применение физических законов | 18.12 | |  |
| 30. | Электрический ток. Источники электрического тока.  ВПР Интерпретирование результатов наблюдений и опытов | 21.12 | |  |
| 31. | Электрическая цепь и её составные части. Правила техники безопасности при работе с электрическими цепями ВПР Интерпретирование результатов наблюдений и опытов | 25.12 | |  |
| 32. | Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока. ВПР Решение задач, с использованием формул, связывающих физические величины | 11.01 | |  |
| 33. | Сила тока. Единицы силы тока. | 15.01 | |  |