**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»**

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рекомендовать к утверждению»: Руководитель ШМО учителей МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

 Дурновцева С.А.

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_2020г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР МБОУ «Орджоникидзевская

СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смолина Ю.А Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_2020г.

«Утверждено»:

 Директор МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артеменко А.С. Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«География», 7 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Дурновцева С. А. ., учитель географии

с. Орджоникидзевское, 2020

**Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по предмету «География» составлено на основании:

* Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
* Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по географии за курс 7 (6) класса.

Целью изучения географии в 7 классе предполагается закладывание основы географического образования учащихся.

***Личностные результаты:***

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности;
* осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
* формирование  поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
* аргументированная оценка своих и чужих поступков в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие ценности;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному  уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

***Метапредметные результаты:******Познавательные УУД***

* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
* строить логичные рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков; преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;

***Регулятивные УУД***

* выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
* уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

***Коммуникативные УУД***

* отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
* в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

***Предметные результаты****:*

* умение объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* умение составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
* умение определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
* устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
* выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;

По результатам анализа проведенной проверочной работы по географии за курс 7(6) класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в

рабочую программу по географии 7 класса

Срок реализации 09.11.2020-25.12.2020

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока | Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы) | Вид/формаработы | Дата проведения |
| 10 | Освоение Земли человеком Охрана природы | Умение работать с географической картой и иметь представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. | Задание ВПР № 1 | 19.11 |
| 13 | Климат и гидрография Африки | Умение работать с географической картой и выполнять задания с использованием карты. | Задание ВПР № 2 | 10.12 |
| 14 | Разнообразие природы Африки Население Африки. | Умение анализировать предложенный фрагмент текста географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу | Задание ВПР № 7 | 17.12 |