**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»**

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рекомендовать к утверждению»: Руководитель ШМО учителей МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Дурновцева С.А.

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_2020г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР МБОУ «Орджоникидзевская

СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смолина Ю.А Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_2020г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артеменко А.С. Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«География», 8 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Дурновцева С. А. ., учитель географии

с. Орджоникидзевское, 2020

**Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по предмету «География» составлено на основании:

* Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
* Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по географии за курс 8 (7) класса.

Целью изучения географии в 8 классе предполагается  освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета**

*Личностные результаты*

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

*Метапредметные результаты*

* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные, строить логическое рассуждение, умозаключение.

*Формируемые УУД:*

*Регулятивные:*

* умения управлять своей познавательной деятельностью;
* умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
* смысловое чтение;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

*Познавательные:*

* формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
* умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

*Коммуникативные:*

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

*Предметные результаты:*

* Формирование представлений и знаний о целостности и неоднородности территории России в пространстве и во времени, основных этапах её освоения, особенностях природы и экологических проблемах;
* овладение основами картографии и использование географической карты;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

**Слабый уровень усвоения умений и знаний в процессе выполнения ВПР 8(7 ) класса:**

1. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев

2.Умение работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 3. Умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в

рабочую программу по географии 8 класса

Срок реализации 09.11.2020-25.12.2020

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока | Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы) | Вид/форма  работы | Дата проведения |
| 10 | Факторы, определяющие климат России. Закономерности распределения тепла и влаги. Пр/р№9 | Проверка сформированности  представления об основных этапах географического освоения Земли, знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев. Умение работать с картографической и текстовой информацией, умения определять и отмечать на карте географические объекты, определять географические координаты, а также знание географической номенклатуры | Задание ВПР № 1 | 19.11 |
| 11 | Климатические пояса и типы климатов России. Пр/р№10 | Умение использовать графическую интерпретацию  климатических показателей для выявления основных географических закономерностей  климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и  устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности. | Задание ВПР № 3 | 26.11 |
| 12 | Воздушные массы и атмосферные фронты. Атмосферные вихри. | Умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей  рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты. | Задание ВПР № 2 | 03.12 |