Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Рекомендовать к утверждению»: Руководитель ШМО «Перспектива» МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Дурновцева С.А.

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Смолина Ю.А.

«Утверждено»:

Директор МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Артеменко А.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Математика», 5 класс на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Свиридонова Т.Н.

учитель начальных классов

с. Орджоникидзевское, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

Обучающийся научится:

Выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом):

Выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок):

Использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Обучающийся получит возможность научиться:

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Овладеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов натуральных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Развивать умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии,

развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Развивать пространственные представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольник», «квадрат», «треугольник».

Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

1. Содержание учебного предмета «Математика»:

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Координатный луч. Шкала. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях.

Измерения геометрических величин

Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Равенство фигур. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Предметные результаты | Дата | | Примечание |
| план | факт |
| 60 | Решение заданий с помощью  сочетательного свойства умножения ВПР: Арифметические действия с числами. | Формировать первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов, развивать понимание сущности алгоритмических предписаний и умений действовать с предложенным алгоритмом, умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.формировать умение использовать приобретенные знания в практической деятельности. | 02.12 |  |  |
| 61 | Тренировочные упражнения. Распределительное свойство умножения | 03.12 |  |  |
| 62 | Знакомство. Деление | 04.12 |  |  |
| 63 | Деление натуральных чисел | 05.12 |  |  |
| 64 | Решение упражнений. Деление ВПР: Арифметические действия в задачах | 06.12 |  |  |
| 65 | Решение задач с помощью деления | 09.12 |  |  |
| 66 | Отработка навыков деления натуральных чисел | 10.12 |  |  |
| 67 | Деление натуральных чисел ВПР: Решение задач на движение | 11.12 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 68 | Самостоятельная работа «Деление натуральных чисел» |  | 12.12 |  |  |
| 69 | Знакомство. Деление с остатком | 13.12 |  |  |
| 70 | Деление с остатком ВПР: Работа с диаграммами | 16.12 |  |  |
| 71 | Остаток от деления | 17.12 |  |  |
| 72 | Степень числа. Понятие | 18.12 |  |  |
| 73 | Степень числа | Формировать представления о геометрических фигурах, изображать фигуры на плоскости; использовать  геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира; распознавать равные и симметричные фигуры; | 19.12 |  |  |
| 74 | Решение примеров на нахождение степени числа ВПР: Решение зада в 3-4 действия | 20.12 |  |  |
| 75 | Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел, степень числа» | 23.12 |  |  |
| 76 | Работа над ошибками. Площадь | 24.12 |  |  |
| 77 | Площадь прямоугольника. Формула нахождения площади ВПР: Пространственное представление геометрических фигур | 25.12 |  |  |
| 78 | Формула площади | 25.12 |  |  |
| 79 | Решение задач на нахождение площади | 26.12 |  |  |