Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Рекомендовать к утверждению»: Руководитель ШМО «Гармония» МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

 Дурновцева С.А.

Протокол № 3 от 16.11.2020г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_Смолина Ю.А.

 «Утверждено»:

Директор МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Артеменко А.С..

Протокол № 3 от 23.11.2020г. Приказ № 115 от 30.11. 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание», 8 класс на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Трофимова Е.В. учитель истории и обществознания

с. Орджоникидзевское 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

* Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г;
* Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 8 (7) класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 8 (7) класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения:

* сфер общественной жизни общества;
* отдельных видов социальных норм;
* осмысления информации морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрытия сущности патриотизма, гражданственности;
* норм морали и права, их общие черты и особенности;
* процесса социализации личности;
* системы российского законодательства;
* характеризовать гражданские правоотношения;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
* государственного устройства Российской Федерации.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся, внесены изменения в рабочую программу.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020

Цель: овладение обучающимися представлений о развитии личности в различных сферах жизни общества (социальной, экономической, политической и духовной), определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, а также овладение регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты изучения предмета Личностные результаты:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

* умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно - следственного анализа, исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления и оценки объектов;
* поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
* выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* подкрепление изученных положений конкретными примерами;
* оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей

(анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
* понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально - политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы) | Вид/формаработы | Обучающийся научится/ получит возможность научиться | дата |
| план | факт |
| 10. | Долг и совесть. | Понятия «форма общественного сознания», «наука». Система наук и её функции в обществе. Понятие «религия», ее функции в обществе, значение религиозных норм; мировые религии. Понятия прав и свобод человека и гражданина. Нравственные ценности | Задание 1 и 6 ВПР | Приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человек. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. | 18.11 |  |
| 11. | Образование | Образование, его роль и функции в обществе. Значениесамообразования в развитии личности. Система образования в нашей стране. Соответствие и классификация социальных явлений | Задание 2 и 4 ВПР | Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | 25.11 |  |
| 12. | Моральный | Понятие «Моральный | Задание | Понимать основные принципы жизни общества, основ | 02.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выбор- это ответственность | выбор» и что является его основой. Статистика, анализ и поиск информации в графических видах | 3, 5 и 7 ВПР | современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденность в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; Развивать социальный кругозор и формировать познавательного интерес к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни |  |  |
| 13. | Наука в современном обществе. | Особенностидоиндустриального(традиционного),индустриального,постиндустриальногообществ | 09.12 |  |
| 14. | Религия как одна из форм культуры | Объяснять понятие моральный выбор. Характеризовать связь свободы и ответственности. Оценивать связь между моральными знаниями и практическим поведением . Анализ текстовой информации | Задание 8-9 ВПР | Приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин. | 16.12 |  |
| 15. | Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры» |  | КИМ ВПР |  | 23.12 |  |