**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»**

Рекомендована Согласовано Утверждаю

ШМО учителей «\_\_\_\_\_\_\_\_» Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Смолина \_\_\_\_\_\_А.С.Артеменко

«\_\_» августа 2020г. «\_\_» августа 2020г. «\_\_» августа 2020г.

**Приложение к рабочей программе**

по окружающему миру (биология) для 5(4) класса

2020-2021 учебный год

Разработчик: учитель биологии и географии

Дурновцева Светлана Анатольевна

с. Орджоникидзевское, 2020

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».**

Обучающиеся научатся, получат возможность научиться:правилам отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;изучат живую природу, делать выводы; давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать; работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах); освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Понятие «ткань». **Задания из ВПР по окружающему миру.** | 1ч | план | факт |
| 14 | Итоговый контроль за 1 полугодие. **ВПР** |  |  |  |
| 15 | Рассматривание под микроскопом различных растительных тканей. **Задания ВПР 1-4** |  |  |  |
| 16 | Клеточное строение организмов. **Задания ВПР 5-7** |  |  |  |
|  | | | | |
| 17 | Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность. **Задания ВПР 8-9** |  |  |  |
| 18 | Роль бактерий в природе и жизни человека. **Задание ВПР 10.** |  |  |  |