



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«30» 11 2021 г.

г. Абакан

№ 100-1022

О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.09.2021 № 100-823 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия в 2021/2022 учебном году»

В целях приведения в соответствие регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия в 2021/2022 учебном году, утвержденного приложением 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.09.2021 № 100-823 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия в 2021/2022 учебном году», структуре типового плана субъекта Российской Федерации, разработанного ФГБНУ «ИСРО РАО» по запросу Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 № 03-1815 п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.09.2021 № 100-823 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия в 2021/2022 учебном году», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Коневу Е.П., заместителя Министра.

Министр

Л.Н. Гимазутина

Приложение к приказу
 Министерства образования
 и науки Республики Хакасия
 от «30» 11 2021 г. № 100-1022

«Приложение 2
 УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Хакасия
 от 20.09.2021 №100-823

Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Интеграция Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия в 2021/2022 учебном году, с региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников	сентябрь 2021 г.	Минобрнауки РХ ¹ (Свириденко О.В.), ХакиРОиПК ² (Дмитриева С.Т.),
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации	сентябрь 2021 г.	МОУО ³ , ОО ⁴
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности	сентябрь 2021 г.	ХЦИО ⁵ (Янулевич Е.С.), МОУО, ОО
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году	сентябрь 2021 г.	ХакиРОиПК (Дмитриева С.Т.), МОУО, ОО

1.5.	Заседания Координационного совета ⁶	ежемесячно	Минобрнауки РХ (Свириденко О.В.), ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.), МОУО
1.6.	Размещение в разделе «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» на официальном портале исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://r-19.ru/ информационно-аналитических материалов, касающихся формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 уч. года	Минобрнауки РХ (Свириденко О.В.)
1.7.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение 2021/2022 уч. года	Минобрнауки РХ (Свириденко О.В.), ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.), МОУО, ОО
1.8.	Взаимодействие со СМИ по вопросам функциональной грамотности	в течение 2021/2022 уч. года	Минобрнауки РХ (Свириденко О.В.), ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.), МОУО, ОО
2. Мероприятия для обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности			
2.1.	Организация внедрения в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФИПИ ⁶ , ИСРАО ⁷	в течение 2021/2022 уч.года	Минобрнауки РХ (Свириденко О.В.), ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.), МОУО, ОО
2.2.	Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по заданиям ФИПИ ⁷ , ИСРАО ⁸	октябрь 2021 г., март 2022 г.	Минобрнауки РХ (Свириденко О.В.), ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.), МОУО, ОО
2.3.	Анализ результатов мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	октябрь 2021 г., март 2022 г.	Минобрнауки РХ (Свириденко О.В.), ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.), МОУО, ОО
2.4.	Мониторинг базы данных участников оценки функциональной грамотности и формирование списка «групп риска»	ноябрь 2021 г.	МОУО, ОО
2.5.	Организация сопровождения обучающихся «группы риска» по подготовке к оценке функциональной грамотности	ноябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	МОУО, ОО
2.6.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2021/2022	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.) МОУО, ОО

		уч.года	
2.7.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	в течение 2021/2022 уч.года	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т) МОУО, ОО
2.8.	Формирование функциональной грамотности в рамках работы центров «Точка роста»	в течение 2021/2022 уч.года	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т) МОУО, ОО
2.9.	Формирование функциональной грамотности в рамках работы «ИТ-КУБ»	в течение 2021/2022 уч.года	Минобрнауки РХ, ГБПОУ РХ «ХПК» ⁹ , МОУО, ОО
2.10.	Формирование функциональной грамотности в рамках работы «Кванториум»	в течение 2021/2022 уч.года	Минобрнауки РХ, ГБУ РХ ДО «РЦДО» ¹⁰ , ГБПОУ РХ «ЧМТТ» ¹¹ , МОУО, ОО
3. Работа с педагогами и образовательными организациями			
3.1.	Совещания с руководителями МОУО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Минобрнауки РХ (Свириденко О.В.), ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.2.	Организация методической поддержки учителей, участников оценки функциональной грамотности	в течение 2021/2022 уч. года	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.), МОУО, ОО
3.3.	Актуализация планов работы учебно-методических объединений, муниципальных методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 г.	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.), МОУО, ОО
3.4.	Методическое и информационное сопровождение общеобразовательных организаций Республики Хакасия с низкими результатами обучения	в течение 2021/2022 уч. года	Минобрнауки РХ (Свириденко О.В.), ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.5.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации совместно с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя»	сентябрь – декабрь 2021 г.	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)

3.6.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога в современных условиях»	в течение 2021/2022 уч. года	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.7.	Издание научно-методического журнала «Поиск» № 2 «Функциональная грамотность: просто о сложном»	октябрь 2021 г.	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.8.	Организация и проведение Педагогического марафона «Функциональная грамотность: как учить по-новому!»	ноябрь 2021 г.	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.9.	Проведение научно-методических мероприятий по обобщению и распространению эффективных практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 уч. года	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.10.	Организация и проведение в субъекте РФ практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 уч.года	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.11.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2021/2022 уч.года	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.12.	Внедрение в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 уч.года	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.13.	Проведение исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)
3.14.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-октябрь 2021, февраль 2022	ХакИРОиПК (Дмитриева С.Т.)

Минобрнауки РХ ¹	Министерство образования и науки Республики Хакасия
ХакИРОиПК ²	Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного

			профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
МОУО ³			Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования
ОО ⁴			образовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования
ХЦИО ⁵			Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Хакасский центр информатизации образования»
Координационный совет ⁶			Координационный совет по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия в 2021/2022 учебном году
ФИПИ ⁷			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ИСРАО ⁸			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ГБПОУ «ХПК» ⁹	РХ		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»
ГБУ «РЦДО» ¹⁰	РХ	ДО	Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования «Республиканский центр дополнительного образования»
ГБПОУ «ЧМТТ» ¹¹	РХ		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский механико-технологический техникум»