

Республика Хакасия, Орджоникидзевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете № 4
от «28» марта 2022г.
С. Дуреву.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»
А.С. Артеменко
Приказ № 22/11 от «15» марта 2022г.



Антирисксовая программа «Дефицит педагогических кадров»

с. Орджоникидзевское, 2022 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Дефицит педагогических кадров
Цель и задачи программы	<p>Цель: устранение дефицита педагогических кадров МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» (до октября 2022 года).</p> <p>Задачи: 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации) (до сентября 2022 года); 2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов (до августа 2022 года); 3) разработать механизм заключения договоров о сетевом взаимодействии (до августа 2022 года); 4) разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» (до сентября 2022 года); 5) Заключать целевые договоры обучения (до декабря 2022 года).</p>
Целевые показатели	Укомплектованность педагогических кадров на 100%
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг.
Сроки реализации программы (1 год)	<p>Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный.</p> <p>Второй этап (май - ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.</p> <p>Программы.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, комплектование на 2021-2022 учебный год, распределение учебной нагрузки, аналитическая справка об имеющихся в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год, подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022 - 2023 учебный год в Центр занятости населения и на портал https://rabota.ru/, проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества через сетевое взаимодействие школ».</p>

Пояснительная записка

Одной из главных задач современного общества признано повышение качества образования. Управление этим процессом находит конкретное воплощение в деятельности всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и особенно

педагогов. Качество образования в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников, под которой понимается совокупность навыков и действий, обеспечивающих эффективное решение профессионально значимых задач. Объектом педагогического воздействия в школе является обучающийся, осваивающий образовательные программы. Обеспечение ребенку комфортных условий для обучения и воспитания базируется на всестороннем изучении личности обучающегося, его особенностей и условий, составляющих образовательную среду. Полнота картины школьной жизни обучающегося зависит от того, насколько всесторонне рассмотрены все аспекты его личности и все факторы, влияющие на обучение и воспитание. Для этого в школе необходимы, кроме педагогов, узкие специалисты: психологи, социальные педагоги, дефектологи и др. В условиях отсутствия в школе указанных выше узких специалистов учителю и классному руководителю приходится работать с ребенком, не имея необходимой информации, точных измерений психологического, социального и иного статуса маленького человека, трудно выстроить научно обоснованные планы оказания ему помощи и содействия в образовательном процессе. При такой ситуации возможны ошибки в работе с детьми, что приводит к их неуспешности, к низким результатам деятельности. Узкие специалисты необходимы на всех основных этапах работы педагогов с обучающимися: на этапе сбора и обработки информации об обучающихся, проведения мониторинговых исследований, далее - в процессе планирования совместной деятельности и построения индивидуальных и групповых маршрутов и программ. Текущая работа, корректировка планов, фиксация результатов и их обработка, определение дальнейшего развития также затруднительны без участия узких специалистов. Администрацией и педагогическим коллективом школы был проведен анализ сложившейся ситуации, анализ существования соответствующего риска, которые помогли выявить факторы, влияющие на преодоление дефицита педагогических кадров.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала школы, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса. Обеспечение кадрами, способными учить по ФГОС нового поколения. Повышение категории и соответствие занимаемой должности. Повышение престижа педагогической профессии. Обучение педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации. Аналитическая справка профессиональных дефицитов кадров. План индивидуального развития педагога. Размещены вакансии на сайте shkola.op-obr.pf. Профессиональное сопровождение молодых специалистов. Сохранение и развитие кадрового потенциала.

Исполнители программы: администрация МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Комплектование на 2021-2022 учебный год, распределение учебной нагрузки Аналитическая справка об имеющихся в МБОУ	Май 2022г.	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.	Педагогический коллектив

	«Орджоникидзевская СОШ» педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022 - 2023 учебный год в Центр занятости населения и на портал https://rabota.ru/			
Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов	Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование	До 31 декабря 2022г.	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.	Педагогические работники, руководитель ШМО
	Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества через сетевое взаимодействие школ».	До 31 августа 2022г.	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А., педагог-психолог	Педагогические работники, руководитель ШМО
	Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	До 30 июня 2022г.	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.	Педагогические работники, руководитель ШМО
Разработать механизм заключения договоров о сетевом взаимодействии	Апробация внедрения практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических	До 31 декабря 2022г.	Директор Артеменко А.С.	Директор Артеменко А.С.

	кадров			
	Организация сетевого партнерства и развитие применения цифровых образовательных ресурсов	До 31 декабря 2022г.	Директор Артеменко А.С.	Директор Артеменко А.С.; заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.
Разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»	Привлечение студентов для работы в школе	До 31 декабря 2022г.	Директор Артеменко А.С.	Директор Артеменко А.С.
	Участие в проекте «Земский учитель»	До 31 декабря 2022г.	Директор Артеменко А.С.	Директор Артеменко А.С.
Заключать целевые договоры обучения	Профориентационная работа с обучающимися	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители	Педагогический коллектив