

Республика Хакасия, Орджоникидзевский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на педагогическом совете № 4  
от «28» марта 2022 г.  
С. Мухомов

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»  
А.С. Артеменко  
Приказ № 2/11 от «23» марта 2022 г.



**Антирисковая программа  
«Высокая доля обучающихся  
с рисками учебной неуспешности»**

с. Орджоникидзевское, 2022 год

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
<b>Цель и задачи реализации программы</b>	Цель - создание условий для повышения уровня успешности обучающихся в период реализации программы «Преодоление школьной неуспешности» за счет сформированности метапредметных, личностных и базовых предметных умений (до сентября 2022 года). Задачи: - выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности - активизировать деятельность направленную на создание ситуаций успеха в учебно-воспитательном процессе - ликвидировать пробелы предметной подготовки обучающихся через дополнительные занятия, внеурочную деятельность, индивидуальные занятия и повторение учебного материала - создать условия для формирования УУД (до ноября 2022 года).
<b>Целевые показатели</b>	-дополнительные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении(20%); -психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении (20%); -использование педагогами активных форм взаимодействия с обучающимися (100%).
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	-информационный и диагностический мониторинги для принятия управленческих решений (март-апрель 2022 год), -сравнительный мониторинг для отслеживания динамики (сентябрь, декабрь 2022 год).
<b>Сроки реализации</b>	Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный. Второй этап (май - ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.
<b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b>	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении, педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте», повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы) и др.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	1. Качественные показатели: - повышение качества образовательных результатов(15%); 2. Количественные показатели: - повышение уровня предметных, личностных и метапредметных УУД; - положительная динамика показателя успеваемости обучающихся (выполнение ВПР, промежуточных контрольных работ, диагностических контрольных работ, муниципальных контрольных работ увеличится на 10-15%).
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация МБОУ «Орджоникидзевская СОШ», педагогический коллектив, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся, родители, классные руководители.
<b>Приложение</b>	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем в нашей школе остается преодоление школьной неуспешности, повышение эффективности учебного процесса. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности. Успешное решение задач образования и воспитания возможно только при объединении усилий семьи и педагогического коллектива.

Проблема школьной неуспешности гораздо шире проблемы школьной (учебной, академической) неуспеваемости. Школьная неуспешность отражает определенное свойство личности, содержащее немало компонентов, имеющее свои характеристики...

Возможными причинами школьной неуспешности могут быть не только слабая концентрация внимания, низкий уровень развития таких познавательных способностей, как восприятие, мышление, память, речь, несформированность рефлексивных способностей, но и отсутствие учебной мотивации, неадекватность самооценки, определенные черты характера, например, чрезмерная импульсивность, отрицательные психические состояния, негативные факторы окружающей среды и многое-многое другое.

Школьная неуспешность может являться как следствием, так и причиной нарушения психофизиологического развития, социальной адаптации школьника, и фундамент «школьного благополучия» должен закладываться еще в дошкольном возрасте.

Родителям следует тщательно разбираться в причинах школьной неуспешности своего ребёнка и делать все возможное, чтобы помочь ему эти трудности преодолеть. С таким ребенком, безусловно, необходимо заниматься. Ни в коем случае нельзя сравнивать своего ребенка с его сверстниками. Разница между физиологическим и психологическим возрастом бывает чрезвычайно велика. Поэтому работу с детьми надо выстраивать очень грамотно, с учетом их индивидуальных особенностей.

Залогом успеха в работе с неуспевающими обучающимися является методически грамотное составление учебных планов образовательных организаций, выделение часов на индивидуальную работу с обучающимися.

#### **Дорожная карта реализации антирисковой программы**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
<b>Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Март	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А., психолог Губина Е.Г., социальный педагог Курбатова О.Г.	Обучающиеся
	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог Губина Е.Г.	Обучающиеся
	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Март	Директор Артеменко А.С.	Педагогические работники
<b>Ликвидировать пробелы предметной подготовки обучающихся через дополнительные занятия, внеурочную деятельность, индивидуальные занятия и</b>	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со	Апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А., педагог-психолог Губина Е.Г., учитель-логопед, учителя-предметники	Обучающиеся, педагоги, родители

<b>повторение учебного материала</b>	слабоуспевающими обучающимися), дополнительные занятия			
<b>Активизировать деятельность, направленную на создание ситуаций успеха в учебно-воспитательном процессе</b>	Совершенствование форм и методов работы, создание ситуаций успеха в учебно-воспитательном процессе	В течение года	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А., методист УО Трегубова В.В.	Педагоги, психолог, социальный педагог, родители
	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.)			
<b>Создать условия для формирования УУД</b>	Организация кружков, занятий во внеурочной деятельности по интересам	Сентябрь-декабрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	Обучающиеся, педагоги
	«Задачник с инфоурока», «Решу ОГЭ, ЕГЭ», «Я классик»			