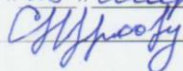


Республика Хакасия, Орджоникидзевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете № 4
от « 28 » марта 2022 г.



Утверждаю
Директор
МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»
А.С. Артеменко
Приказ № 22/1 от « 15 » марта 2022 г.



МП

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа» (далее ОО), Орджоникидзевского района, Республика Хакасия.
Цель и задачи программы	<p>Единая цель программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров». Цель: устранение дефицита педагогических кадров МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» (до октября 2022 года). Задачи: -проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации) (до сентября 2022 года); -сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов (до августа 2022 года); -разработать механизм заключения договоров о сетевом взаимодействии (до августа 2022 года); -разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» (до сентября 2022 года); -Заключать целевые договора обучения.</p> <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Цель: создание условий для понижения доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности путем создания условий для формирования ключевых компетентностей по индивидуальному плану, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута (до сентября 2022 года). Задачи: (до ноября 2022 года) - повышение самооценки, уверенности; – определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей; – повышение мотивации обучения, вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность; – развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации; – совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося; – разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка; – построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учеников и их родителей; – педагогическое обеспечение личностного становления способного преодолеть неуспешность.</p> <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлечённости родителей» Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью (до декабря 2022 года). Задачи: - обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи (до декабря 2022 года); - анкетирование родителей по степени удовлетворенности качеством</p>

	<p>образования (апрель 2022 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к участию в управлении школой посредством родительского комитета школы, Совета отцов, родительских комитетов класса (август 2022 года, ноябрь 2022 года); - проведение воспитательных мероприятий с участием родителей, семейных праздников, родительских гостиных (сентябрь-декабрь 2022 года);
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров». Увеличится процент укомплектованности школы педагогическими кадрами. Повысится образовательный уровень педагогических и руководящих работников. Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров достигнет отметки 100%. Педагоги школы активно посещают уроки коллег района, обмениваются опытом работы. Педагоги, преподающие смежные предметы пройдут курсовую переподготовку - 100%.</p> <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Доля педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания вырастет до отметки 50%. Доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности сократится. Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100%. Организовать психологическую поддержку: дополнительные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении; использование педагогами активных форм взаимодействия с обучающимися.</p> <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс» Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс увеличится на 92%; 100% педагогов включены в активные формы взаимодействия с родителями и саморазвития.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Тестирование учащихся; социологические опросы родителей; анкетирование учащихся, учителей, родителей; собеседование с учащимися, с учителями, с родителями; диагностика профессиональной компетентности педагогов; изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР; система мониторинга: мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК; система внутришкольного контроля; система аттестации педагогических кадров; наблюдение; мониторинг; анализ.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2021-2022г.</p> <p>Этапы реализации проекта: Первый этап (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (III квартал 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.</p>

	<p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Программа повышение уровня квалификации педагогов в работе с обучающимися. Профессиональное развитие педагогов.</p> <p>Программа повышения уровня качества обучения в ОО.</p> <p>Программа взаимодействия школы с родителями.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала школы, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса. Обеспечение кадрами, способными учить по ФГОС нового поколения. Повышение категории и соответствие занимаемой должности. Повышение престижа педагогической профессии. Обучение педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации. Аналитическая справка профессиональных дефицитов кадров. План индивидуального развития педагога. Размещены вакансии на сайте школа.ор-обр.рф. Профессиональное сопровождение молодых специалистов. Сохранение и развитие кадрового потенциала.</p> <p>Повышение уровня самооценки, признание личности социумом; наличие собственной позиции обучающегося; повышение качества образования; рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся; повышение качества образовательного процесса; алгоритм работы для преодоления школьной неуспешности; алгоритм работы с неуспешными обучающимися; удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей; осознание родителями значимости и ответственности за образование детей; активизация контроля родителей за успеваемостью детей; разрешение возникающих вопросов; информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг; повышение роли общественности в управлении качеством образования; информационная поддержка.</p>
Исполнители	<p>А.С. Артеменко, директор школы; Ю.А. Смолина, заместитель директора по УВР; С.А. Дурновцева, заместитель директора по ВР; педагог-психолог; социальный педагог; педагогический коллектив; родители; учащиеся.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

2.Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет

достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» выявлены три рисков профиля.

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров».

Цель: устранение дефицита педагогических кадров МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

Задачи:

- проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);
- сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов;
- разработать механизм заключения договоров о сетевом взаимодействии;
- разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»;
- заключать целевые договора обучения.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: создание условий для понижения доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности путем создания условий для формирования ключевых компетентностей по индивидуальному плану, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

- повышение самооценки, уверенности;
- определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей;
- повышение мотивации обучения, вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность;
- развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
- совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося;
- разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка;
- построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учеников и их родителей;
- педагогическое обеспечение личностного становления способного преодолеть неуспешность.

Риск 3 «Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»

Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

Задачи:

- обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи;
- анкетирование родителей по степени удовлетворенности качеством образования;
- привлечение родителей к участию в управлении школой посредством родительского комитета школы, Совета отцов, родительских комитетов класса;
- проведение воспитательных мероприятий с участием родителей, семейных праздников, родительских гостиных;
- проведение родительского всеобуча по актуальным темам с учетом возраста детей.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров».

Увеличится процент укомплектованности школы педагогическими кадрами.

Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе в течение 5 лет вырастет. Повысится образовательный уровень педагогических и руководящих работников. Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров достигнет отметки 100%.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Доля педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания вырастет до отметки 50%. Доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности сократится. Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100%. Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной

неуспешности на 100%.

Риск 3 «Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»

Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс увеличится на 92%; 100% педагогов включены в активные формы взаимодействия и саморазвития.

1. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Профориентационная работа с обучающимися	Занятия по профилю	Весь период	Директор Артеменко А.С.; заместитель директора по УВР, ВР Смолина Ю.А., Дурновцева С.А.	Педагогический коллектив
	Обучение педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации	Заключение договоров о сотрудничестве по подготовке кадров с педагогическими ССУЗами и ВУЗами Республик Хакасия и Красноярского края, заключение целевых договоров	Весь период	Директор Артеменко А.С.; заместитель директора по УВР, ВР Смолина Ю.А., Дурновцева С.А.	Педагогический коллектив
	Повышение престижа педагогической профессии через введение курсов, направленных на ознакомление с педагогикой	Введение в учебный план дополнительного образования школы курсов, направленных на ознакомление с педагогикой.	Весь период	Директор Артеменко А.С.; заместитель директора по УВР, ВР Смолина Ю.А., Дурновцева С.А.	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с	Выявить количество обучающихся с	Создание банка данных учащихся,	Апрель- май	Директор Артеменко А.С.; заместитель	1-10 классы

рисками учебной неуспешности	рисками учебной неуспешности	испытывающих затруднения в обучении		директора по УВР, ВР Смолина Ю.А., Дурновцева С.А., педагог-психолог Губина Е.Г.	
	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-май	Губина Е.Г. педагог-психолог	1-10 классы
	Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+»	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте»	Апрель	Директор Артеменко А.С.	Педагоги
	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися)	Апрель - декабрь	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.; педагог-психолог Губина Е.Г., Учитель-логопед Губина Е.Г.	Учащиеся, педагоги
	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, корректировку аналитическое обобщение результатов деятельности	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования качество сдачи ГИА; ВПР, ЕГЭ-уровень развития метапредметных умений по четвертям и	В течение года	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.; классные руководители	2-10 классы

		году			
	Регулировать управленческую, образовательную-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность школы	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.)	В течение года	Директор Артеменко А.С.	Педагоги
	Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация кружков, занятий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.; классные руководители	Учащиеся, педагоги
	Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении	Использование современных образовательных технологий или их компонентов развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок, РЭШ и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.; классные руководители	Педагог
	Повысить	Повышение	В течение года	Заместитель	Педагоги

	профессиональные компетенции педагогов школы	квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др		директора по УВР Смолина Ю.А.	
	Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, через введение в деятельность создания образовательных интерактивных экскурсий	Введение ранней профориентации (с 5 класса)	2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.; заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	Учащиеся, педагоги
	Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Посещение занятий внеурочной деятельности по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	1-10 классы
	Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.	Педагоги
	Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках	В течение года	Заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	1-10 классы Педагоги, родители, педагог-психолог

		реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.			
	Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	В течение года	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.	Учителяпредметники
	Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.	Учителя предметники
	Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Смолина Ю.А.	Учителя предметники
	Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022г	Директор Артеменко А.С., заместитель директорп по УВР Смолина Ю.А., заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	Педагоги
Низкий уровень	Изучить особенности	- Анкетирование	Сентябрь 2022	Социальный педагог	Родители, классные

вовлечённости родителей в учебный процесс	семейного воспитания, выявление устранения источников отрицательных взаимоотношений в семье	родителей - посещение семей обучающихся - составление социального паспорта класса		Курбатова О.Г. Классные руководители	руководители, социальный педагог
	Совершенствование деятельности образовательного учреждения по вопросам воспитания обучающихся	Организация консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов;	Постоянно	Педагог-психолог Губина Е.Г., социальный педагог Курбатова О.Г., классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители, обучающиеся
		Родительский лекторий	Постоянно	Педагог-психолог Губина Е.Г., социальный педагог Курбатова О.Г., классные руководители	
	Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации.	Работа родительского комитета, Совета отцов, родительской общественности	Постоянно	Педагог-психолог Губина Е.Г., социальный педагог Курбатова О.Г., классные руководители	Администрация школы, педагоги-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители
Организация открытого пространства школы		Доступность наблюдения родителями за процессом обучения, поведением обучающихся в учебное и внеучебное время. - приглашение родителей на уроки в качестве учителей; - в качестве законных	Постоянно	Классные руководители, педагоги-предметники	Классные руководители, педагоги-предметники, родители, обучающиеся

		представителей обучающегося; -в качестве организатора дополнительных занятий, кружков.			
		Дистанционный мониторинг (изучение мнения родителей по различным вопросам, определение уровня их информационной грамотности, уровень активности с образовательным учреждением, уровень психолого-педагогической и правовой компетентности).	Постоянно	Педагог-психолог Губина Е.Г., социальный педагог Курбатова О.Г., классные руководители	Классные руководители, педагоги-предметники, родители, обучающиеся
Объединение родителей по семейным проблемам.	Создание условий для активного использования психолого-педагогических знаний в процессе обучения, общения, личностного развития. Расширение осознанности мотивов воспитания в семье.	Групповые консультации родителей по актуальным проблемам.	1 полугодие 2022-2023 учебного года	Педагог-психолог Губина Е.Г., социальный педагог Курбатова О.Г., классные руководители	Классные руководители, педагоги-предметники, родители, обучающиеся

Создание системы массовых мероприятий с родителями	Создание условий для развития межличностных отношений, контактности, доброжелательности между учащимися, родителями, школой.	День открытых дверей, День здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Социальная ярмарка», «Литературные вечера»	Постоянно	Педагог-психолог Губина Е.Г., социальный педагог Курбатова О.Г., классные руководители	Классные руководители, педагоги-предметники, родители, обучающиеся
Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.	Включение родителей и учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров, традиционных ценностей	Родительская конференция	Декабрь	Директор Артеменко А.С., заместитель директор по УВР Смолина Ю.А., заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	Классные руководители, Педагоги-предметники, родительский комитет
		Контроль занятости детей во внеурочное время (кружки, секции, занятия по интересам и склонностям)	Октябрь, январь	Директор Артеменко А.С., заместитель директор по УВР Смолина Ю.А., заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	Руководители ВД и ДО, Родительский комитет
		День матери «От чистого сердца, простыми словами...»	Ноябрь	Директор Артеменко А.С., заместитель директор по УВР Смолина Ю.А., заместитель директора по ВР Дурновцева С.А., классные руководители	Классные руководители, родительская общественность, обучающиеся
		Совместная акция в День борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Скажем наркотикам НЕТ!».	Декабрь	Социальный педагог Курбатова О.Г., классные руководители	Классные руководители, родительская общественность, обучающиеся

		«Весенний калейдоскоп» - праздник мам, бабушек, педагогов, девочек.	Март	Директор Артеменко А.С., заместитель директор по УВР Смолина Ю.А., заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	Классные руководители, родительская общественность, обучающиеся
		«Отцовский субботник» (благоустройство школьной территории, классных комнат).	Апрель-май	Директор Артеменко А.С., заместитель директор по УВР Смолина Ю.А., заместитель директора по ВР Дурновцева С.А., Совет отцов	Родители, обучающиеся
Повышение квалификации педагогов школы	Повышение компетентности педагогов	Самодиагностика педагогического коллектива (уровень компетентности, готовность к сотрудничеству с родителями и друг с другом).	Постоянно	Директор Артеменко А.С., заместитель директор по УВР Смолина Ю.А., заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	Педагоги, классные руководители
Дополнительное образование детей и родителей.	Создание условий для развития межличностных отношений, контактности, доброжелательности между учащимися, родителями, школой.	Организация работы школьной службы примирения. Обучение навыкам бесконфликтного поведения, стрессоустойчивости детей и родителей.	Постоянно	Директор Артеменко А.С., заместитель директор по УВР Смолина Ю.А., заместитель директора по ВР Дурновцева С.А.	Руководители внеурочной деятельности, педагоги доп. Образования, родители, обучающиеся

Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
Программа дефицита педагогических кадров.
Программа по высокой доле обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Программа низкого вовлечения родителей в учебный процесс.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Орджоникидзевская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.