**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Артеменко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

Приказ № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г.

**Учебный план**

**МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»**

**основного общего образования**

**5 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

**с.Орджоникидзевское, 2022**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**на 2022-2023 учебный год для 5 класса, реализующего ФГОС ООО**

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Целью учебного плана МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» является обеспечение введения в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяется общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

# I. Нормативная база

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г . № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г . № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

10. Приказ Министерства образования и науки РХ от 05.07.2011 г. Абакан № 100-918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия».

11. Устав МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

12. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**II. Структура учебного плана для 5 класса по ФГОС ООО**

Учебный план для 5 класса ориентирован на 34 учебные недели в год. Учебный план для 5 класса рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю.

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» обеспечивает дифференцированное обучение, учитывает личностные особенности интересы и склонности учащихся. Суммарное количество учебных часов, указанных в плане, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимальный объём учебной нагрузки в неделю составляет 5 класс -26 часов, что не превышает максимально допустимой нагрузки на ученика.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии в 5 классе не осуществляется деление классов на группы, так как их наполняемость 4-7 человек. Уроки технологии проходят совместно: мальчики и девочки.

Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план 5 класса является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

**III. Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Описание | Количество часов в неделю |
| 5 класс |
| Филология | Русский язык | В данном учебном предмете реализуется решение практических задач: формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи учащихся, обучение школьников связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. | 5 |
| Литература | Направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, развитие представления о специфике литературы в ряду других искусств, совершенствование умений понимать и осмысливать литературное произведение как художественное целое в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, а также на написание сочинений разных типов. | 3 |
| Иностранный язык (английский) | Формирования у учащихся коммуникативной компетенции на основе коммуникативных умений в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур. | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | - | - |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Математика и информатика | Математика | Развитие интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. | 5 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. | 2 |
| Обществознание | - | - |
| География | Использование географических знаний и умений в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | Освоение учащимися знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни. | 1 |
| Искусство | Музыка | Введения учащихся в мир большого музыкального творчества, обучение пониманию музыки во всем богатстве ее форм и жанров, воспитания музыкальной культуры как части духовной культуры | 1 |
| Изобразительное искусство | Включает в себя основные виды искусства; живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство. Выделение принципа художественной деятельности акцентирует внимание не только на произведении искусства, но и на деятельности человека, выявлении его связей с искусством в процессе ежедневной жизни. | 1 |
| Технология | Технология | Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний и культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, овладение безопасными приемами труда; развитие технического мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности в самостоятельной практической деятельности. | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Физическая культура | Направлено на достижение развития физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья и формирование потребности в здоровом образе жизни, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. | 2 |

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю в 5-9 классах, введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Этот час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений. В 5-9 классах третий час физической культуры добавлен за счёт внеурочной деятельности. Физическая культура способствует формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, в том числе подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся.

**IV. Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**5 класс, (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 170 |
| Литература | **3** | 102 |
| Иностранный язык (английский) | **3** | 102 |
| Иностранный язык (немецкий) | - | - |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | **1** | 17 |
| Литературное чтение на родном языке | 17 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | - | - |
| География | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | **1** | 34 |
| Изобразительное искусство | **1** | 34 |
| Технология | Технология | **2** | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Физическая культура | **2** | 68 |
| **ИТОГО:** | | **27** | **918** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | | **27** | **884** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной недели** | | **28** |  |

**V. Календарный учебный график**

Календарный учебный график реализации учебного плана составлен МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года:

Для 5-6-7-8-10 классов – 34 учебные недели.

1 четверть – сентябрь, октябрь.

2 четверть – ноябрь, декабрь.

3 четверть – январь, февраль, март.

4 четверть – апрель, май.

Период обучения, продолжительность и период каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Период каникул | Продолжительность каникул | Количество учебных недель |
| 01.09.22-31.10.22 | 01.11.22-07.11.22 | 7 | 8 недель, 5 дней |
| 08.11.22-30.12.22 | 31.12.22-09.01.23 | 10 | 7 недель, 2 дня |
| 10.01.23-27.03.23 | 28.03.23-04.04.23 | 7 | 11 недель |
| 05.04.23-31.05.23 | 01.06.23-31.08.23 |  | 8 недель |
| ИТОГО: | | 24 | 34 |

Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного занятия (урока):

40 минут – во 2-11 классах

Обучение ведётся только в первую смену.

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель, май 2023 года.

Расписание звонков:

1. 08.30-09.10
2. 09.30-10.10
3. 10.20-11.00
4. 11.10-11.50
5. 12.10-12.50
6. 13.00-13.40
7. 13.45-14.25

Расписание звонков может измениться при введении режима «Повышенной готовности», «Чрезвычайной ситуации» и подобных форс-мажорных ситуациях, не зависящих от школы, района, республики, страны.

Режим работы внеурочной деятельности и занятий по дополнительному образованию с 13.00-16.00, дополнительное образование с 15.00-18.00.

**IV. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества

освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант (грамматическое задание) |
| Литература | Тестирование |
| Английский язык | Комплекс заданий стандартизированной формы:  аудирование, чтение, письмо, говорение |
| Математика | Контрольная работа |
| История | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| Музыка | Творческий отчёт |
| Изобразительное искусство | Выставка работ |
| Технология | Выставка творческих проектов |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы |
| Курсы внеурочной деятельности | Проектные работы |

**VII. Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

в 5-9-х классах МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

на 2022 - 2023 учебный год

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Орджоникидзевская СОШ**»** обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы: Конституция Российской Федерации (ст.43).

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.; Устав МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Локальные акты МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»; План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251- 03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов.

1.2. Основные принципы плана:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.3 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на основном уровне образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие детей.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

1.4 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Способы организации внеурочной деятельности:

* реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
* включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

* интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
* приоритетные направления деятельности школы;
* рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.5. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

учебный план (кружки, объединения, программы); классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики); деятельность иных педагогических работников

Внеурочная деятельность организована по группам классных коллективов. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 5-9-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 3-4 часа в неделю в каждом классе.

1.6 Программы внеурочной деятельности направлены на:

1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

1.7 При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой).

1. **Спортивно-оздоровительное** направление определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, направление внеурочной деятельности предусматривает всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков. Направление представлено программами «Готовимся к сдаче норм ГТО», «Юный лыжник», «Спортивный туризм».

2. **Общеинтеллектуальное** направление представлено курсом «Финансовая грамотность». Целью программы «Финансовая грамотность», является повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Формирование у учащихся научных представлений о финансах в повседневной жизни человека позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру.

Реализация программы по обучению школьников игре в шахматы «Азбука шахмат» предусматривает систему шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию учащихся. Программа позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику.

3. **Социальное** направление представлено курсами: программа «Твой выбор» целью которой является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, и их соотнесения в процессе самодиагностики. Формы организации занятий разнообразны: конференция, индивидуальные и групповые беседы, и т.д. Кроме того, на практических занятиях широко используются развивающие психодиагностики, активизирующие игры, тренинги, в ходе которых учащиеся не только многое узнают о своих индивидуальных особенностях, но и учатся соотносить свои возможности и желания с требованиями выбираемой профессии.

4. **Духовно – нравственное** направление реализуется посредством проведения занятий по программе «ОДНКНР» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»), основной целью которой является воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное и нравственное развитие. Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки, экскурсии в музей). Занятия проходят по группам, парами, в «круге». Программа «Моя страна – Россия!». дополняет школьный курс истории сведениями об истории нашего государства на примере истории родного села, района и республики. Программа призвана привить интерес к родному краю, к истории нашего Отечества. Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы. В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей родного края, историческим личностям, внесшим большой вклад в развитие района, республики и нашей страны, возвышению её международного авторитета.

5. **Общекультурное** Один из элементов воспитательной системы школы - организация работы школьной видеостудии «Школьный калейдоскоп», как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Трудно переоценить образовательную и воспитательную работу видеостудии школы. Это инновационный подход, популяризация и пропаганда компьютерных знаний, показ новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса "Школьный калейдоскоп", являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

1.8 Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности, влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

 1.        Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

  2.        Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

 3.        Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

**Учебный план внеурочной деятельности**

2022 – 2023 учебного года

(5 - 9 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы внеурочной деятельности | Класс/количество часов в неделю | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | |
| Спортивно - оздоровительное | Готовимся к сдаче норм ГТО | 1 | | | 1 | | | |
| Юный лыжник | 1 | |  | | | | |
| Спортивный туризм |  | | 1 | | | | |
| Общеинтеллек-туальное | Азбука шахмат | 1 | |  | | | | |
| Финансовая грамотность |  |  |  | |  | | 1 |
| Общекультурное | Видеостудия «Школьный калейдоскоп» |  |  |  | | 1 | |  |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | 1 |  |  | |  | |  |
| Моя страна – Россия! |  |  | 1 | |  | |  |
| Социальное | Твой выбор |  |  |  | |  | | 1 |

**III. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Участники | Ориентировочное  Время проведения | Ответственные |
| Всероссийская акция, посвященная Дню знаний | 1-11, родители | 1.09 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| «Цукановская осень» акция, посвященная дню рождения М. Н. Цукановой герою Советского Союза | 1-11 | 10-14.09 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, руководители внеурочной деятельности |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 1-11 | 10.09 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма | 1-11  родители | 29.09 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, руководители внеурочной деятельности и ДО |
| Всероссийская акция «День Учителя» |  | 1-5.10 ежегодно | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников |
| День матери | 1-11  родители | 25.10 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства |  | 1-4.11 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители внеурочной деятельности |
| Международная акция «На спорте!» | 1-11  родители | 17.11 -19.11 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 1-11 | 3.12 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель истории |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 1-11 | 9.12 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители внеурочной деятельности, учитель истории |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 1-11 | 12.12 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, учитель обществознания |
| День науки | 1-11 | 8.02 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-предметники |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества | 1-11  родители | 23.02 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ |
| Международный женский день | 1-11  родители | 8.03 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников |
| День космонавтики | 1-11 | 12.04 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли | 1-11 | 22.04-30.04 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии, географии |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Победы | 1-11  родители | 9.05 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников |
| Всероссийская акция, посвященная Дню охраны окружающей среды | 1-11 | 5.06 – 12.06 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии, географии |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню России | 1-11 | 12.06. ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель обществознания |
| Всероссийская акция «День памяти и скорби», посвященная 22 июня (День памяти и скорби) | 1-11 | 22.06 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель истории |
| Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности | 1-11  родители | 8.07 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России | 1-11 | 22.08 ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, учитель обществознания |