Пояснительная записка

Программное содержание раздела «Волшебный мир народного творчества» рассматривается как часть программы «Преемственность», подчинено цели разностороннего формирования личности ребёнка.

Задачи раздела:

* развитие творческой активности детей;
* приобщение малышей к народной культуре, классическому искусству разных видов.
* формирование умения видеть и понимать прекрасное в жизни, искусстве (народном и классическом)
* развитие эстетического восприятия, эстетических представлений воображения;
* формирование эстетического чувства (формы, цвета, ритма, композиции), художественного вкуса;

формирование умения создавать прекрасное в разных видах художественной деятельности.

Для реализации ведущей цели программного содержания раздела «Искусство и культура» необходимо опираться на следующие исходные положения:

* общность художественно-образного содержания областей народного искусства как совокупности устных, песенных, музыкально-хореографических, игровых, драматических, прикладных, изобразительных форм народного творчества;
* нравственная основа народной культуры и искусства;
* детскость в народном искусстве

гуманитарная ориентированность при ознакомлении с явлениями культуры, искусства. В процессе ознакомления с памятниками культуры (произведениями народных мастеров, живописи, скульптуры, музыки, литературы) мы как бы участвуем в диалоге прошлого и настоящего;

Программное содержание курса «Искусство и культура»

отражено в следующих видах художественно-творческой деятельности детей 5-6 лет:

* «Мы танцуем, поём, играем и слушаем музыку своего народа»

Русский хоровод ( «По малину в сад пойдём», « Со вьюном я хожу» и др.)

Игра на РН инструментах : свистульки, ложки, бубенцы и др. Пение. «Во кузнице», «Дождик», «Андрей - воробей» и др.

* «Мы рисуем и лепим, создаём художественные вещи, как народные мастера родной земли».

Представление образа России в сказочно прекрасных и радостных образах цветущего сада, дивных песенных ритмах русского узорочья. Знакомство с произведениями народных мастеров Хохломы, Городца, Жостова, Гжели, с глиняной игрушкой (дымковской, филимоновской, каргопольской и др.).

* «В мире родной природы»;
* «Детские праздники и народный календарь»;
* «В мире народной сказки. Театрализованные действа» Знакомство с РНС : «Царевна-лягушка», «Морозко» и др.
* Русские народные игры. Игры -хороводы. «А мы просо сеяли», «Заинька» и др.

Подвижные игры: «Салочки», «Жмурки» и др. Словесные игры: «Дедушко-Медведушко» и др. Игровой и потешный фольклор: считалки, дразнилки. Скороговорки, заклички, прибаутки.

Планируемые результаты:

* иметь первоначальное представление о красоте родной природы, народных песен и орнаментов, народных игр;
* иметь первоначальное представление о народных календарных праздниках, и участие в них;

-уметь исполнять элементарные народные мелодии на народных инструментах;

* принимать участие в хороводах, импровизируя движения согласно РНП, закличкам;
* уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге и наносить узоры на вылепленные изделия;
* проявлять эмоционально-эстетическое отношение к произведениям народного творчества, к окружающей природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | план | факт | примечание |
|  1 | Лето красное. |  |  |  |
| 2 | В осеннем лесу. |  |  |  |
| 3 | Грибы для ёжика. |  |  |  |
| 4 | В гостях у сказки «Репка». |  |  |  |
| 5 | В гостях у сказки «Сестрица Алёнушка». |  |  |  |
| 6 | Будет хлеб - будет и праздник! |  |  |  |
| 7 | Осень припасиха. |  |  |  |
| 8 | В гостях у сказки «Колобок». |  |  |  |
| 9 | Золотая хохлома. |  |  |  |
| 10 | Петушок – золотой гребешок. |  |  |  |
| 11 | Хороши калачи, ватрушки, пряники. |  |  |  |
| 12 | Пучок соломы обратись в куклу. |  |  |  |
| 13 | Лиса и журавль. Украсим театр. |  |  |  |
| 14 | Осенний букет. |  |  |  |
| 15 | Гуси – лебеди. |  |  |  |
| 16 | Половички для тепла. |  |  |  |
| 17 | Белый снег пушистый… |  |  |  |
| 18 | Снежные узоры. |  |  |  |
| 19 | В гостях у Снегурочки. |  |  |  |
| 20 | Каргопольская глиняная игрушка. |  |  |  |
| 21 | Медведь – добрый хозяюшка леса. |  |  |  |
| 22 | Волк и семеро козлят. |  |  |  |
| 23 | Сладкие сувениры. |  |  |  |
|  24 | Гжель «Мой любимый кот». |  |  |  |
| 25 | «Морозко». |  |  |  |
| 26 | Дружная семья Матрешек. |  |  |  |
| 27 | Матрешки. |  |  |  |
| 28 | Поющее дерево. |  |  |  |
| 29 | Грач на горе – весна на дворе. |  |  |  |
| 30 | Птица Пава на полотенце. |  |  |  |
| 31 | Птица – ковш, птица – корабль. |  |  |  |
| 32 | Флот славного царя Салтана. |  |  |  |
| 33 | Флот славного царя Салтана. |  |  |  |
| 34 | Широкая масленица. |  |  |  |
| 35 | Светлая красота русского костюма. |  |  |  |
| 36 | Весна цветущая. |  |  |  |
| 37 | Радуга дымковских узоров. |  |  |  |
| 38 | Кто живет в сказочной слободе. Дымково. |  |  |  |
| 39 | Готовимся к празднику. |  |  |  |
| 40 | Готовимся к новогоднему празднику. |  |  |  |
| 41 | Елочные игрушки. |  |  |  |
| 42 | Игрушки в волшебном саду. |  |  |  |
| 43 | Цветущий летний лужок. |  |  |  |
| 44 | Городецкие букеты. |  |  |  |
| 45 | В царстве Городецких цветов. |  |  |  |
| 46 | Весёлая карусель. |  |  |  |
| 47 | Игрушечные птички. Бабёнки. |  |  |  |
| 48 | Удивительные превращения красочных пятен. |  |  |  |
| 49 | В гостях у сказки. |  |  |  |
| 50 | Дивные цветы из Полховского Майдана |  |  |  |
| 51 | Узнай, чей рисунок. |  |  |  |
| 52 | Цветок – дерево. |  |  |  |
| 53 | Цветок – дерево. |  |  |  |
| 54 | Красивому кузовку ягодка рада. |  |  |  |
| 55 | В гостях у сказки «Морозко» |  |  |  |
| 56 | Теремок. |  |  |  |
| 57 | Игрушечные клоуны из деревни Бабёнки. |  |  |  |
| 58 | В лес за грибами. |  |  |  |
| 59 | Зеленая неделя. |  |  |  |
| 60 | Зелёная неделя. |  |  |  |
| 61 | Ой, да на Ивана Купала. |  |  |  |
| 62 | Декоративная композиция «Барышня». |  |  |  |
| 63 | «Сказочная птица». |  |  |  |
| 64 | «Палочка – выручалочка». Дымковские узоры. |  |  |  |
| 65 | «Лиса с лисятами» декоративное рисование. |  |  |  |
| 66 | Кто живет в сказочной слободе. |  |  |  |
|  67 | Праздничные сувениры |  |  |  |
| 68 | Веселые звонкие свистульки. |  |  |  |
| 69 | В гостях у сказки. |  |  |  |
| 70 | Игрушки в волшебном саду. |  |  |  |
| 71 | Летний лужок. |  |  |  |
| 72 | В царстве городецких цветов. |  |  |  |
| 73 | Городецкие букеты. |  |  |  |
| 74 | Страничка моделирования. |  |  |  |
| 75 | Веселый клоун. |  |  |  |
| 76 | Загадочный кубик. |  |  |  |
| 77 | Веселая карусель. |  |  |  |
| 78 | Игрушечные птички из деревни бабенки. |  |  |  |
| 79 | Птичка в лесу. |  |  |  |
| 80 | Удивительное превращение красочных пятен. |  |  |  |
| 81 | В гостях у сказки. |  |  |  |
| 82 | Широкая масленица. |  |  |  |
| 83 | Широкая масленица. |  |  |  |
| 84 | Поющее дерево. |  |  |  |
| 85 | Грач на горе - весна на дворе. |  |  |  |
| 86 | Весна красна. |  |  |  |
| 87 | Троица – земля травой покроется. |  |  |  |
| 88 | Красивому кузовку ягодка рада. |  |  |  |
| 89 | В гостях у сказки»Теремок» |  |  |  |
| 90 | Мой любимый кот. |  |  |  |
| 91 | Узнай ,чей рисунок. |  |  |  |
| 92 | Помоги пастушку. |  |  |  |
| 93 | Считаем клеточки. Итоговый урок |  |  |  |