

Пояснительная записка

Программа «Зелёная тропинка» нацелена на развитие детей и формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению. Данный курс представляет собой первый для малышей опыт систематизации и научной коррекции накопленных ими в дошкольном возрасте разнообразных природоведческих представлений. Вместе с тем это и первый опыт последовательного приобщения к свойственным естественным научным дисциплинам методам познания, следуя которым нужно как можно больше увидеть своими глазами, сделать своими руками.

В основу подготовки малышей к обучению положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме. Эта деятельность дополняется рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой и т.д.

При этом большое внимание уделяется формированию также важных умений, как умение выделять свойства предметов (цвет, размеры), находить их общие и отличительные признаки, фиксировать состояние предмета и его смену (явление). Таким образом, осуществляется накопление фактических знаний и опыта познавательной деятельности, необходимое для успешного освоения программы начальной школы.

Программа предусматривает следующие разделы.

Наши друзья животные.

Обитатели живого уголка. Домашние животные. Животные нашей местности.

Зелёное чудо – растение.

Растения нашей местности: распознавание их в природе. Декоративные растения; раскрашивание изображений, рисование, изготовление аппликаций. Лепка из пластилина овощей, фруктов различающихся размерами, формой.цветом. Выращивание детьми растений из семян. Звёзды, Солнце и Луна.

Наблюдение звёздного неба, выделение отдельных созвездий. Солнце и его роль в жизни на Земле. Наблюдение луны на небе. Игра «Путешествие на Луну». Приключение Солнечного Зайчика.

Наблюдение световых лучей, игры с Солнечным Зайчиком, Свет и тень: постановка сценок театра теней.

Круглый год.

Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года.

Планируемые результаты:

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных;

- перечислять в правильной последовательности времена года.

Цели: развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей; систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений.

Задачи:

Образовательные:

формировать представления о растительном, животном мире, сезонных изменениях в природе, некоторых видах труда и профессиях;

уточнять и систематизировать знания о явлениях природы;

обогащать активный и пассивный словарь;

Развивающие:

развивать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;

формировать навыки самоконтроля и самооценки;

формировать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

развивать чувство эмпатии, сопереживания к окружающим людям;

развивать творческие способности, воображение;

формировать общеучебные умения: умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца, работать внимательно, сосредоточенно.

Воспитательные:

способствовать воспитанию трудолюбия, доброты, отзывчивости;

способствовать воспитанию интереса и любви к Родине, природе, способность любоваться её красотой, бережно относиться к растениям и животным,

формировать этические нормы и правильное поведение.

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема занятий | план | факт | примечание |
| 1 | | Экскурсия на природу. |  |  |  |
| 2-3 | | Осенняя жизнь разных растений |  |  |  |
| 4-5 | | Наши друзья животные |  |  |  |
| 6 | | Виды животных. |  |  |  |
| 7-8 | | Бабочки. |  |  |  |
| 9-10 | | Раскрась насекомых. |  |  |  |
| 11 | | Рыбы. |  |  |  |
| 12-13 | | Разнообразие грибов |  |  |  |
| 14 | | Птицы |  |  |  |
| 15-16 | | Домашние и дикие животные |  |  |  |
| 17-18 | | Погода в октябре..Наблюдаем, отмечаем |  |  |  |
| 19-20 | | Лес – многоэтажный дом |  |  |  |
| 21-22 | | Домашние и дикие птицы |  |  |  |
| 23-24 | | Рисуем птиц |  |  |  |
| 25-26 | | Помоги птицам и диким зверям |  |  |  |
| 27 | | Обитатели водоёмов |  |  |  |
| 28-29 | | Разнообразие животных |  |  |  |
| 30-31 | | Погода в ноябре |  |  |  |
| 32 | | Отношение людей к животным |  |  |  |
| 33 | | Лягушки, улитки, черви – тоже животные |  |  |  |
| 34-35 | | Зимняя экскурсия в природу |  |  |  |
| 36 | | Зелёное чудо - растения |  |  |  |
| 37-38 | | Разнообразие растений |  |  |  |
| 39 | | Экскурсия – растения зимой |  |  |  |
| 40-41 | | Растения |  |  |  |
| 42 | | Части растений |  |  |  |
| 43-44 | | Погода в декабре |  |  |  |
| 45 | | Животные нашей местности |  |  |  |
| 46 | | Цветы |  |  |  |
| 47-48 | | Декоративные растения |  |  |  |
| 49-50 | | Травянистые растения |  |  |  |
| 51-52 | | Хвойные растения |  |  |  |
| 53 | | Грибы |  |  |  |
| 54-55 | | Съедобные и ядовитые растения |  |  |  |
| 56 | | Лекарственные растения |  |  |  |
| 57 | | Звёзды, солнце, луна |  |  |  |
| 58-59 | Созвездия | |  |  |  |
| 60-61 | Вселенная | |  |  |  |
| 62 | Луна | |  |  |  |
| 63-64 | Погода в феврале | |  |  |  |
| 65 | Зима проходит | |  |  |  |
| 66 | Солнце- наша звезда | |  |  |  |
| 67 | Радуга | |  |  |  |
| 68-69 | Большая дружная семья (созвездие) | |  |  |  |
| 70-71 | Теневой театр | |  |  |  |
| 72-73 | Солнце и его роль для жизни на Земле | |  |  |  |
| 74-75 | Свет и тень | |  |  |  |
| 76-77 | Приключения солнечного зайчика | |  |  |  |
| 78-79 | Фрукты и овощи для здоровья людей | |  |  |  |
| 80-81 | Охрана природы – забота о животных | |  |  |  |
| 82 | Времена года | |  |  |  |
| 83 | Времена года - игра | |  |  |  |
| 84 | Погода в апреле | |  |  |  |
| 85 | Жизнь животных весной | |  |  |  |
| 86 | Экскурсия в природу | |  |  |  |
| 87 | Птицы весной | |  |  |  |
| 88 | Погода в мае | |  |  |  |
| 89 | Весна – прекрасный сезон | |  |  |  |
| 90 | Первые цветы | |  |  |  |
| 91 | Насекомые | |  |  |  |
| 92 | Лето красное ожидает ребят | |  |  |  |
| 93 | Каникулы, каникулы….. | |  |  |  |