# Приложение 3. Экспертиза Антирисковой программы программы«Дефицит педагогических кадров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  |  | + | Они представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |
| Показатели можно измерить |  |  |  | ++ | Позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  |  | ++ | Нет. Указаны точные сроки, форма реализации, назначены ответственные |
|  | нет | | да | |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | | Да | |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | | Да | |  |
| Указано, в каком виде будет  представлен отчет о проведении мероприятий |  | | да | |  |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить. | Подробно указаны прогнозируемые результаты. |
| Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | Конкретно указать направленность профильных классов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ |