**План-график («дорожная карта»)**

**региональных мероприятий по реализации в 2022 году федерального проекта «500+»**

**по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Республики Хакасия,**

**имеющих низкие образовательные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Сроки реализации** | **Исполнители** | **Показатель реализации** | **Информационное сопровождение проекта** | **Отметка о выполнении/ссылка на информацию** |
| **1** | **Организационные мероприятия** |
| 1.1 | Назначение школьного координатора по реализации Федерального проекта «500+» | Январь 2022г. | Администрация школы | Приказ о назначении школьного координатора | Приказ | + <https://disk.yandex.ru/i/Qwppl9InaECidA>  |
| 1.2 | Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей в системе ФИС ОКО | Январь 2022г. | Региональный координатор  | 100% педагогов, родителей, обучающихся прошли анкетирование. | Региональный координатор обеспечивает мониторинг хода анкетирования на основе еженедельных выгрузок данных системы | + |
| 1.3 | Установочный семинар совещание для участников проекта «О начале реализации проекта «500+» Республики Хакасия» | Февраль 2022г. | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, ГАОУ ДПО ХакИРОиПК | Участники ознакомлены с ходом реализации проекта «500+» | Материалы семинара | + |
| 1.4 | Получение рисковых профилей школой  | Февраль 2022г. | Региональный координатор | В рамках реализации проекта Адресной методической поддержки (500+ 2022) опубликованы рисковые профили школы.  | Обоснование выбора рисковых профилей для разработки концептуальных документов школы | + |
| 1.5 | Выездные консультации, встречи с администрацией, педагогами для обсуждения, уточнения рисковых профилей и определения подходов к разработке концептуальных документов. | Февраль 2022г | Муниципальный координатор, администрация школы | Куратором и муниципальным координатором было организовано обсуждение и уточнение рисковых профилей и определении подходов к разработке концептуальных документов. Муниципальным координатором проведены онлайн-вебинары на тему «Структура современного урока в соответствии с ФГОС ООО» для участников проекта «500+».  | Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, обсуждении и решении ситуационных задач. | + |
| 1.6 | Организация работы с педагогическими работниками, родительской общественности в целях вовлечения родителей в учебный процесс и формирование положительной установки на успех | Март 2022г. | Администрация школы, классные руководители, педагоги | Посещение родителями открытых уроков (40%); проведены родительские собрания (участие родителей 100%), общешкольное мероприятие «Лыжня России-2022» с участием обучающихся и родителей (80%); совместные классные мероприятия, приуроченные к 23 февраля и 8 Марта (участие родителей 100%). |  | +<https://disk.yandex.ru/d/sRZjYQVmxLsedQ><https://disk.yandex.ru/d/v5yTb0znweqGiA> |
| 1.7 | Определение педагогов имеющих профессиональные дефициты | До 15 марта 2022г | Администрация школы, муниципальный координатор | Определён список педагогов имеющих профессиональные дефициты. Намечены пути решения устранения данного дефицита (самообразование, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, посещение уроков педагогов – стажистов школ района). | Список педагогов имеющих профессиональные дефициты | +<https://disk.yandex.ru/d/x8kFYhEwuYIUtA> |
| 1.8 | Участие в еженедельных федеральных вебинарах для школ участниц проекта и кураторов по обмену опытом, с целью распространения успешных практик в вопросах устранения рисков. | Февраль-сентябрь 2022г | Региональный координатор, муниципальный координатор | 100% участие в еженедельных вебинарах. | Участие в вебинарах | + |
| 1.9 | Оказание консультационной помощи школе в разработке концептуальных документов, антирисковых программ | До марта 2022г | Муниципальный координатор, куратор школы | 100% разработка школой концептуальных документов и антирисковых программ. | Размещение на сайте школы | +<http://школа.ор-обр.рф/proekt-500-2/> |
| 1.10 | Размещение школой концептуальных документов и антирисковых программ | До 30 марта 2022г | Администрация школы | Размещение информации | Размещение информации в личных кабинетах ФИС ОКО, на сайте школы | +<https://disk.yandex.ru/d/I5sYJNgvSb8i2Q> |
| 1.11 | Участие в федеральном опросе региональных участников проекта: директоров школ-участников проекта | Март – май 2022г. | Региональный координатор | Участие в опросе (100%). | Размещение информации для участников проекта ГруппыWhat”sapp | + |
| 1.12 | Подготовка подтверждающих документов реализации 1 этапа антирисковых мер | Май 2022г | Региональный координатор, муниципальный координатор, администрация школы | Своевременная подготовка подтверждающих документов реализации 1 этапа антирисковых мер (100%) | Размещение информации на яндекс-диске | +[https://disk.yandex.ru/client/disk/Проект%20500%2B](https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20500%2B) |
| 1.13 | Вебинар «Промежуточные итоги реализации антирисковых программ ОО» | Май 2022г. | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, ГАОУ ДПО ХакИРОиПК | Участие в вебинаре (100%). |  | + |
| 1.14 | Подготовка подтверждающих документов реализации 2 этапа антирисковых мер | Май –июнь 2022г. | Региональный координатор, муниципальный координатор, администрация школы | Своевременная подготовка подтверждающих документов реализации 2 этапа антирисковых мер (100%) | Размещение информации на яндекс-диске | +[https://disk.yandex.ru/client/disk/Проект%20500%2B](https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20500%2B) |
| **Научно-методическое сопровождение проекта** |
| 2.1 | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Август 2022г. | Региональный координатор, муниципальный координатор | 100% педагогов прошли курсы квалификации  | Свидетельства о повышении квалификации | +<https://disk.yandex.ru/d/eDGEG8Y0B-Ew7A>  |
| 2.2 | Организация и контроль участия педагогическими работниками, родительской общественностью в целях вовлечения родителей в учебный процесс и формирование положительной установки на успех. | Март, сентябрь 2022г | Куратор школы | Просмотр вебинаров администрацией МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» и педагогического коллектива.  |  | + |
| 2.3 | Организация и контроль участия директоров школ-участников проекта в еженедельных федеральных вебинарах для школ-участниц проекта | Февраль-июнь 2022г | Региональный координатор  | Просмотр вебинаров директором (100%). |  | + |
| 2.4 | Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты | Март – май 2022г. | Муниципальный координатор | Прохождение курсов повышения квалификации педагогами (70%) | Методический отчет школы на сайте | +<https://disk.yandex.ru/d/1HLBmliumQnj7Q> |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мероприятия муниципальных органов управления образованием** |
| 3.1 | Выездной муниципальный педагогический совет на тему «Повышение качества образования в школе: от идеи к сотрудничеству» в с.Июс, встреча УО, педагогов, родителей и обучающихся | Апрель 2022г. | Муниципальный координатор | Участие в педагогическом совете педагогов и администрации школы (100%), родителей, обучающихся. Совместное посещение краеведческого музея с.Копьево. |  | + |
| 3.2 | Выездные консультации, встречи с администрацией, педагогами для обсуждения, уточнения рисковых профилей и определения подходов к разработке концептуальных документов. | Март –апрель 2022г. | Муниципальный координатор, школьный куратор | В МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» проведены методические семинары на тему: «Повышение качества образования в малокомплектной школе», «Причины неуспешности обучающихся», «Дефицит педагогических кадров в сельской малокомплектной школе: пути решения проблемы», «Эффективное взаимодействие школы и родителей». | Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, обсуждении и решении ситуационных задач. | +<https://disk.yandex.ru/d/_pGSY5Nkjj4vZw> |
| 3.3  | Выездные консультации, встречи с администрацией, педагогами, родителями | Март 2022г | Муниципальный координатор, школьный куратор | Проведение диагностик среди педагогов:«Удовлетворённость педагогической деятельностью», «Выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС», «Готовность учителя к инновационной деятельности», «Диагностика затруднений и потребностей педагогов» |  | +<https://disk.yandex.ru/i/20S8IC0qhIC-Uw> |
| 3.4 | Выездные консультации, встречи с администрацией, педагогами, родителями | Май 2022 | Муниципальный координатор, школьный куратор | Проведение общешкольного родительского собрания  |  | +<https://disk.yandex.ru/d/I5sYJNgvSb8i2Q> |
| 3.5 | Выездные встречи с педагогами, родителями | Август 2022 | Муниципальный координатор, школьный куратор | Проект «Школьная клумба» |  | +<https://disk.yandex.ru/d/YwGL83ylEq6Fxg> |
| **Региональные мероприятия для школ-участников проекта в 2022 году** |
| 4.1 | Участие в еженедельных ВКС с региональными координаторами | Февраль-сентябрь 2022г | Региональный координатор, муниципальный куратор | 100% участие в ВКС | работа в группе What”sapp, Телеграмм-канале проекта «500+». | + |
| 4.2 | Республиканский семинар «Промежуточные итоги реализации антирисковых программ ОО» | Апрель 2022г. |  | Выступление директора МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» с темой «Опыт работы МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» в рамках проекта «500+» (100%). |  | + |
| 4.3 | Участие во втором цикле еженедельных ВКС с региональными координаторами | Август-декабрь 2022г | Региональный координатор, муниципальный куратор | 100% участие в ВКС | работа в группе What”sapp, Телеграмм-канале проекта «500+». | + |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Использование ресурсов и возможностей иных федеральных проектов** |
|  | Цикл мероприятий Методического марафона "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" | Март 2022г. | Куратор школы | Просмотр онлайн-лекций, просмотр презентаций, выполнение домашних заданий | Размещение выполненных домашних заданий в Телеграмм-канале проекта «500+» (педагогический коллектив 100%). | + |