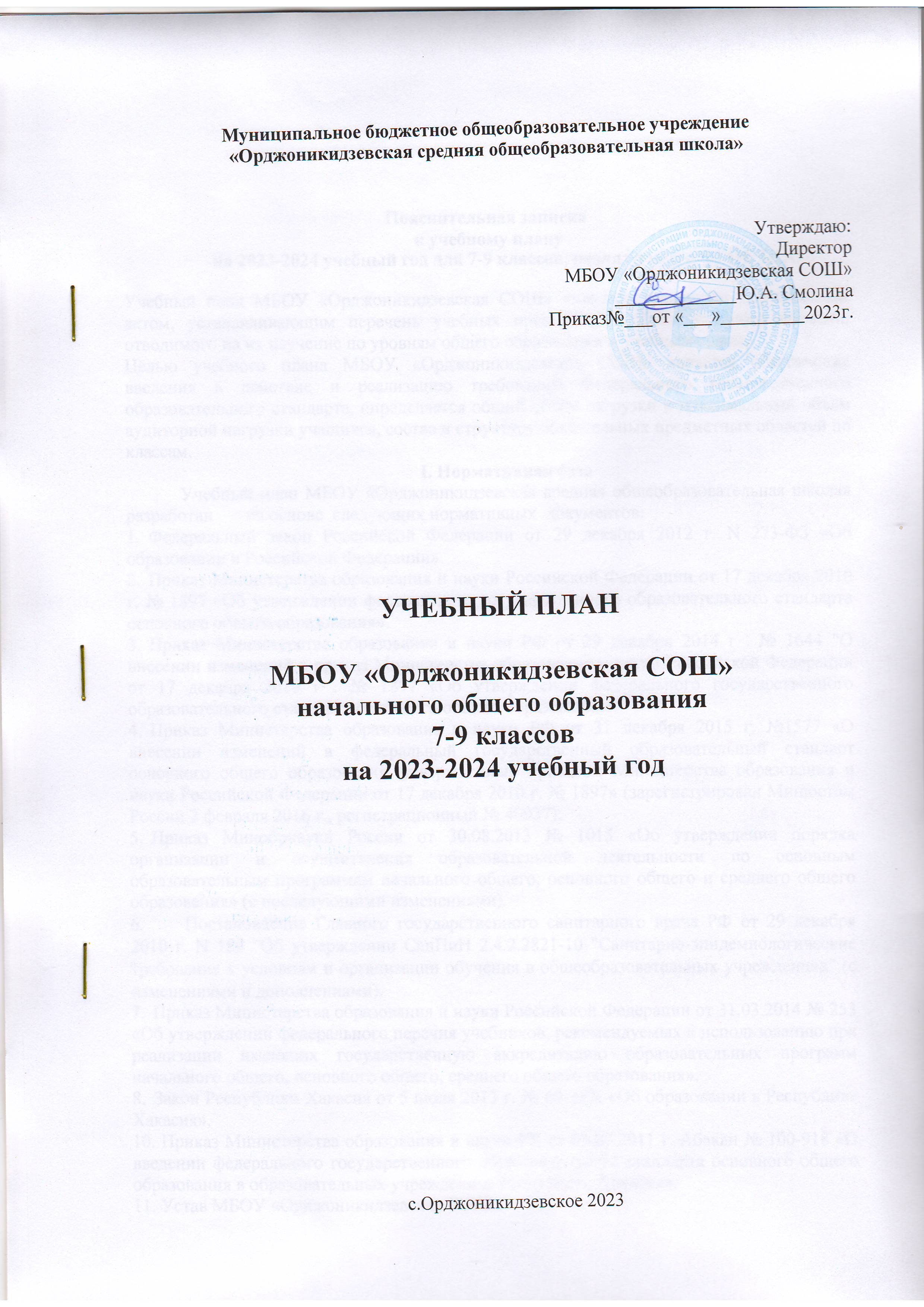
****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Смолина

Приказ№\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»**

**начального общего образования**

**7-9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

с.Орджоникидзевское 2023

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**на 2023-2024 учебный год для 7-9 классов, реализующего ФГОС ООО**

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Целью учебного плана МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» является обеспечение введения в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяется общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

# I. Нормативная база

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г . № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г . № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

10. Приказ Министерства образования и науки РХ от 05.07.2011 г. Абакан № 100-918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия».

11. Устав МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

12. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**II. Структура и особенности учебного плана для 7-9 классов по ФГОС ООО**

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю.

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» обеспечивает дифференцированное обучение, учитывает личностные особенности интересы и склонности учащихся. Суммарное количество учебных часов, указанных в плане, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимальный объём учебной нагрузки в неделю составляет6 класс – 28 часов, 7 класс -29 часов, 8класс -28 часов,9 класс – 32 часа, что не превышает максимально допустимой нагрузки на ученика.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии в 7-9 классах не осуществляется деление классов на группы, так как их наполняемость 4-8 человек. Уроки технологии проходят совместно: мальчики и девочки.

Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план 7-9 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

**Обязательная часть** представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

На изучение **русского языка** в 7 классе – 4 часа, в 8классе – 3часа, в 9 классе – 3 часа.

На изучение **литературы** в 7-8 классе 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

**Родной (русский) язык и родная (русская) литература** – предметная область включает учебный предмет: Родной (русский) язык, родная (русская) литература. Родной (русский) язык с 7-8 класс – 0,5 час, 9 класс – 0,5 часа в неделю. Родная (русская) литература в 7-8 классе 0,5 ч, в 9 класс – 0,5 часа в неделю.

**Иностранный язык** – иностранный язык (английский) – на изучение английского языка отводится 2ч. в неделю с 7-9 классы.

**Иностранный язык** – иностранный язык (немецкий) – по личным заявлениям родителей (законных представителей) 5-9 классов изучение немецкого языка не вводится, т.к. родители против того, чтобы часы немецкого языка были взяты из учебного плана часов английского языка.

**Математика и информатика –** предметная область реализуется предметом математика. Количество часов математики 7 класс – 5 часов (алгебра, геометрия), 8 класс- 5 часов (алгебра, геометрия), 9 класс – 5 часов (алгебра и геометрия).

Информатика –7-8 класс 1 час, 9 класс – 1 час.

**Общественно-научные** - предметная область представлена следующими учебными предметами: «История», «География», «Биология», «Обществознание».На изучение предмета«Биология» отводится на изучение в 7,8,9 классах по 2 часа.

На изучения предмета «География» отводится в 7-8 класс - 1 час, 9 класс- 2часа.

Предмет «История» изучается в 7-9 классы по 2 часа.

Предмет «Обществознание»в 7 – 9 классы по 1 часу в неделю.

**Искусство -** предметная область «Искусство» в 5,6,7 классах представлена учебными предметами – «Музыка», «Изобразительное искусство»1 час в неделю. Эти предметы в 5-6-7 классах проводятся слитно.

На изучение учебного предмета «Технология»с 5 по 7 классы – 1 час в неделю. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 1 час в неделю в 8-9 классе (слитно).

**Физическая культура** - основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю в 5-9 классах, введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Этот час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах третий час физической культуры добавлен за счёт внеурочной деятельности. Физическая культура способствует формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, в том числе подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся.

В соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Хакасия на уровне основного общего образования установлен региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в 9 классе предпрофильная подготовка по 1 часу (математика, русский язык) в целях повышения качества образования, для подготовки сдачи ОГЭ.

**Учебный план ФГОСООО**

**для учащихся 7-9 классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **7 класс** | | **8 класс** | **9 класс** | | | |
| **Обязательная часть** | |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | | | | 3 | |
| Литература | **2** | | | | | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | **0,5** | | | | | 0,5 | |
| Родная литература | **0,5** | | | | | 0,5 | |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | Английский язык | **3** | | | | | 3 | |
| Немецкий язык | - | | | | | - | |
| Математика и информатика | Математика | - | - | | | | - | |
| Алгебра | 3 | 3 | | | | 3 | |
| Геометрия | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Информатика | **1** | | | | | 1 | |
| Вероятность и статистика | **1** |  | | | |  | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Введение в новейшую историю |  |  | | | | 1 | |
| Обществознание | 1 | 1 | | | | 1 | |
| География | **2** | | | | | 2 | |
| Естественно – научные предметы | Биология | **2** | | | | | 2 | |
| Химия | - | 2 | | | | 2 | |
| Физика | **2** | | | | | 2 | |
| Искусство | Музыка | **1** | - | | | | - | |
| Изобразительное искусство | **1** | - | | | | - | |
| Технология | Технология | **1** | - | | | | - | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | **2** | | | | | **2** | |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | - | **1** | | | | | |
| **ИТОГО** | | **30** | **28** | | | **30.5** | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **ИТОГО** | | **30** | **28** | | | | | **30,5** |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей недели** | | **31** | **32** | | | | | **33** |

**III. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества

освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «ОрджоникидзевскаяСОШ».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2023 – 2024 учебный год. Начало экзаменов в форме и по материалам ОГЭ, ГВЭ – 1000 часов в ППЭ.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | | Русский язык | | ВПР |
| Литература | | Тестирование |
| Английский язык | | Комплекс заданий стандартизированной формы:  аудирование, чтение, письмо, говорение |
| Математика | | ВПР |
| История | | ВПР |
| Обществознание | | ВПР |
| География | | ВПР |
| Биология | | ВПР |
| Музыка | | Творческий отчёт |
| Изобразительное искусство | | Выставка работ |
| Технология | | Творческая индивидуальная работа. |
| Физическая культура | | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические  основы |
| Курсы внеурочной деятельности | | Проектные работы |
| 7 | | Русский язык | | ВПР |
| Литература | | Тестирование |
| Английский язык | | ВПР |
| Математика | | ВПР |
| Информатика | | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| История | | ВПР |
| Обществознание | | ВПР |
| География | | ВПР |
| Биология | | ВПР |
| Музыка | | Творческий отчёт |
| Изобразительное искусство | | Выставка работ |
| Технология | | Творческая индивидуальная работа. |
| Физическая культура | | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические  основы |
| 8 | | Русский язык | | ВПР |
| Литература | | Сочинение |
| Английский язык | | Комплекс заданий стандартизированной формы:  аудирование, чтение, письмо, говорение |
| Математика | | ВПР |
| Информатика | | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| История | | ВПР |
| Обществознание | | ВПР |
|  | | География | | Проверочная работа |
| Биология | | ВПР |
| Физическая культура | | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические  основы |
| 9 | Русский язык | | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ  Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Литература | | Сочинение | |
| Английский язык | | Комплекс заданий стандартизированной формы:  аудирование, чтение, письмо, говорение | |
| Математика | | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ  Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Информатика | | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| История | | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ  Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Обществознание | | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ  Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| География | | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Биология | | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ | |
| Физика | | Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ  Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Химия | | Комплекс заданий стандартизированной формы (для всех учащихся) | |
| ОБЖ | | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Физическая культура | | Контрольная сдача нормативов ГТО | |