****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»**

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 **Директор МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Смолина**

 **Приказ № \_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.**

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**для обучающихся 8-9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**С.Орджоникидзевское.2023**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану образования с умственной отсталостью**

 **(интеллектуальными нарушениями)**

 **на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ», реализующая АООП для учащейся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учебном плане представлены все общеобразовательные области, предусмотренные базисным учебным планом, распределение часов по образовательным областям, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С целью решения поставленных перед школой задач за основу учебного плана на 2022-2023 учебный год взят учебный план, утвержденный Министерством образования РФ приказ Х-29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 года специальных (коррекционных) образовательных учреждений (вариант 1)

**I.Нормативная база для проектирования учебного плана.**

1**.** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г., №29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

3.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

 4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

**II. Структура учебного плана**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» самостоятельно осуществляет выбор вариантов сроков обучения с учетом: особенности психофизического развития учащихся, сформированности у них готовности к обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Социально-бытовая ориентация

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по содержанию, соблюдается преемственность со 2 по 8 классы.

**Раздел I. Общеобразовательные курсы**

Раздел включает изучение обязательных учебных предметов отражающих содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общеобразовательные курсы реализуются учебными предметами **«Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Родная (русская) литература», «Математика», «Информатика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология».**

Учебные предметы «Русский язык», «Родной (русский) язык» имеют своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечиваетсярешением следующих задач**:** научить учащихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;выработать элементарные навыки грамотного письма;повысить уровень общего и речевого развития учащихся;научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Учебный предмет «Литература», «Родная (русская) литература». Основными задачами обучения чтению являются: научить читать доступный текст, осмысленно воспринимать прочитанное.

У учащихся формируется навык осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения. Большое внимание уделяется развитию связной речи. Учащиеся учатся отвечать на поставленные вопросы, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, называть героев произведения, оценивать их поступки, делать выводы, обобщения.

В процессе обучения математике, информатики решаются следующие задачи:дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут учащимся включиться в трудовую деятельность;обеспечение числовой грамотности учащихся, формирование умений производить основные арифметические действия; использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;воспитывать в учащихся целенаправленность, развивать точность и глазомер, планировать свою работу.

 Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству учащихся. Ряду учащихся, которые отстают от одноклассников в усвоении знаний, могут быть предложены облегченные варианты примеров, задач, других заданий.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование прочных вычислительных навыков проводится в тесной взаимосвязи с развитием математического мышления учащихся, их познавательной самостоятельности.

Изучение учебных предмета «Биология»обеспечивает сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека; формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.

 Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование элементарных знаний по физической географии, сводится к ознакомлению с природными условиями ресурсами и трудом людей.

Изучение учебного предмета «История» ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями из истории страны, региона, с современной общественно-политической жизнью страны. «Обществознания» - формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, формированию и совершенствованию двигательных умений и навыков, поддержанию устойчивой физической работоспособности. Третий час на изучения предмета физической культуры реализуется через факультативные занятия и включается в сетку расписания учебных занятий, с целью увеличению двигательной активности учащихся.

**Раздел II.Социально-бытовая ориентация.**

В учебный план включены индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводит учитель - дефектолог; педагог-психолог проводит психологический практикум (в 8- 9 классах в количестве 1 часа в неделю), целью которых является развитие познавательной активности, умение выполнять индивидуальную инструкцию педагога, формирование элементарных навыков социального взаимодействия.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022-2023 учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014).

Внеурочная деятельность в 7-8 классах проводится совместно с другими учащимися 7-8 класса.

**III. Режим работы бучения по АООП**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

 В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

 Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

 Продолжительность учебного года для учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 34 недели.

 Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

 Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

 Продолжительность урока составляет 40 минут

 В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учащихся, определенные СанПиН 2.4.2.2..821-10

 Промежуточная аттестация в 8- 9 классах осуществляется по окончанию учебной четверти в виде контрольных и проверочных работ в соответствии с планом ВШК. Проведение ВПР в данном классе не предусмотрено.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**8-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Классы  |
| **8** | **9** | **Ознакомление родителя (законного представителя)** |
| Русский язык | 3 | 3 |  |
| Родной (русский) язык | **0,5** | **0,5** |  |
| Литература | **2** | 3 |  |
| Родная (русская) литература | **0,5** | 0,5 |  |
| Математика | 5 | 5 |  |
| Информатика | **1** | 1 |  |
| Биология | 2 | 2 |  |
| География | **2** | 2 |  |
| История | 2 | 2,5 |  |
| Обществознание | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | **2** | 2 |  |
| ОБЖ | **1** | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **21** | 23,5 |  |
| Социально-бытовая ориентация (работа педагога – психолога, социального педагога) | 1  | 1 |  |
| **Итого:** | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной недели)  | **28** | **28** |  |