


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и принято»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»
Смолина Ю.А.  2023 года

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составлен в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта

Губина Елена Геннадьевна
(Ф.И.О. педагог - психолог)

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика М.Р. Гинзбурга, "Изучение учебной мотивации" Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Домики», «Мой портрет»	Учащиеся 1 кл	Сентябрь – октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 кл: Опросник: оценки тревожности Тест школьной тревожности Филлиппса; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс». Методика «Цветные письма»	Учащиеся 5кл	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-4 класса	ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-10кл	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 кл	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям

				личностных и коммуникативных качеств
6.	Групповые занятия с учащимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
7.	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	1-8 класс	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
8.	Индивидуальные и групповые занятия с неуспевающими учащимися	2-11 класс	В течение года	Развитие перспективы

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1 и 5 класс. Выявление неуспевающих детей	1, 5 класс	Сентябрь-ноябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-4 класс	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5-11 класс	В течение года	Формирование полезных привычек
4.	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-11 класс	Декабрь	
5.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9 класс	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
6.	Проведение недели психологии	1-11 класс	Апрель	
7.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 класс	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
8.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 класс	В течение года	Формирование адекватной самооценки

**Циклограмма работы
педагога-психолога**

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	15.00-16.30	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (групповые, старшие классы)
Вторник	15.00 – 16.00	Психодиагностика
	11.50 -12.10	Консультирование родителей (индивидуальное) Психологический лекторий для родителей
Среда	9.15-9.30	Занятия с дошколятами
	12.00 – 12.15	Занятия 1 кл
	14.30-15.00	Консультирование учащихся (индивидуальное, групповое)
Четверг	15.00-16.00	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (групповые, старшие классы)
		Психодиагностика
Пятница	14.00-17.30	Методический день

Расчасовка режима работы (на 0,25 ставку психолога)

<i>Дни недели</i>	<i>Присутственное время</i>	<i>Методическое время</i>	<i>Общее день/неделя</i>
Понедельник	1,3 часа		1,3 часа
Вторник	1,2 часа		1,2 часа
Среда	1 час		1 час
Четверг	1 час		1 час
Пятница		4,5 часа	4,5 часа
всего	4,5 часа	4,5 часа	9 часов