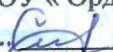
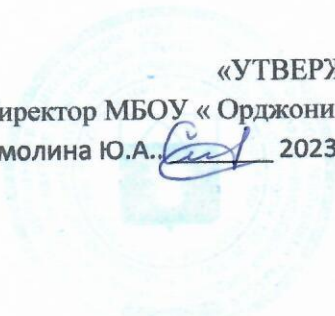


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и принято»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»
Смолина Ю.А.  2023 года



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составлен в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта

Губина Елена Геннадьевна
(Ф.И.О. учитель-логопед)

с. Орджоникидзевское, 2023г.

Цель:

Оказание логопедической помощи учащимся.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности, воспитанников дошколы и учеников школы.
2. Разработка и реализация рабочей программы по предупреждению и преодолению нарушений речи у воспитанников, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с учётом структуры дефекта.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии. Приоритетные направления деятельности.
 - совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
 - систематизация учебно-методического материала.

Мероприятия	Сроки проведения	Результат
I. Организация учебно-развивающей среды		
1. Предварительная работа с документацией. Составление плана работы учителя-логопеда на 2023--2024 учебный год.	сентябрь	
2. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	В течение года.	
3. Подготовка раздаточного материала для коррекции нарушений речи детей.	В течение года.	
II. Диагностико-аналитическая деятельность.		
1. Обследование речи детей.	Сентябрь, май	Протоколы обследования
2. Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Сентябрь-октябрь	
3. Проведение мониторинга развития речи воспитанников дошкольного отделения.	В течении года	Мониторинг
4. Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь — ноябрь, январь, май.	- табель учёта посещаемости занятий; - индивидуальная речевая карта; - перспективные планы (программа); - расписание логопедических занятий;

III. Коррекционно – развивающая работа.		
Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий согласно расписанию занятий.	В течение года	
IV. Работа с детьми ОВЗ.		
1. Разработка и реализация коррекционных программ для детей с нарушениями речи. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по исправлению недостатков речи.	В течение года	
V. Взаимосвязь с педагогами и специалистами ОУ.		
Согласно плану взаимодействия учителя-логопеда с педагогами образовательного учреждения		
VI. Работа с родителями		
Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Индивидуальные беседы.	В течение года.	
VII. Научно-методическая работа.		
1. Работа с научной и публицистической литературой	В течение года	Самообразование, разработки занятий.
2. Участие в мероприятиях	В течение года.	посещение занятий коллег
3. Посещение конференций, курсов и семинаров	В течение года.	

**Циклограмма работы
Учителя -логопеда**

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	<i>09.15 – 09.35</i>	Занятия с дошколятами
Вторник	<i>8.00 – 8.30</i>	Проведение индивидуальных консультации и с родителями
Среда	<i>8.00-8.20</i>	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий
Четверг	<i>8.30-9.00 1400 – 15.00</i>	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий
Пятница		Методический день