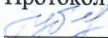

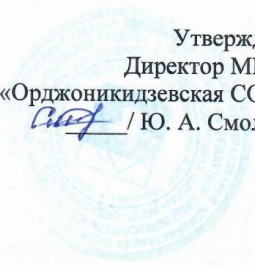


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.
 Е.Г.Губина

Утверждено
Директор МБОУ
«Орджоникидзевская СОШ»
 / Ю. А. Смолина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(разработана на основе Федеральной рабочей программы
воспитания)**

с. Орджоникидзевское

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ	
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	16
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»	18
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	19
2.2.4. Модуль «Основные общешкольные дела»...	24
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»	26
2.2.6. Модуль «Самоуправление»...	27
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	
2.2.7. Модуль «Детские общественные объединения»	28
2.2.8. Модуль «Профорентация»...	30
2.2.9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)	31
2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»	32
2.2.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды	37
2.2.12. Модуль «Дополнительное образование»	37
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Общие требования к условиям реализации программы	38
3.2 Кадровое обеспечение	38
3.3 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41
3.5 Анализ организации воспитательного процесса в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	53

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа», далее МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В центре программы воспитания МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития государства и мира в целом. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания:

- основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования;
- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и

гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

К Программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, утвержденный первым заместителем Министра просвещения РФ А.В. Бугаевым 11.08.2023г., рекомендованный к использованию как федеральный компонент при разработке календарных планов воспитательной работы всех уровней образования в целях создания единого воспитательного пространства в образовательных организациях Российской Федерации.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей

Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **общей целью воспитания обучающихся в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» является:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение **основных задач воспитания в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел):

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ *начального общего, основного общего, среднего общего* образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья,

	занятия физкультурой и спортом.
Трудовое	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,

	<p>в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве .</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>

Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего

образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности,</p>

	<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p>

	<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орджоникидзевская средняя школа» открылось первого сентября 1935 года. История Орджоникидзевской средней школы тесно связана с историей нашего поселка. Советское правительство в 30-х годах XX столетия решило поставить золотые прииски в районе Саралы на службу социалистического строительства. Началось строительство электростанции, которую около 70 лет назад именовали не иначе, как Саралинское чудо. Всего за 3 года в диких и труднодоступных местах, притом без какого-либо применения техники, было создано уникальное инженерное сооружение, не имевшее в то время, а, пожалуй, и позже, аналогов в мире. Вплоть до пуска первого турбогенератора Красноярской ТЭЦ – 1 в 1943 году она считалась крупнейшей в Красноярском крае, обеспечивая энергией десятки промышленных предприятий и населенных пунктов.

В процессе объединения и расширения поселка началось и строительство школ, детских садов и Домов культуры. В п. Орджоникидзевском было 3 школы: 2 начальных, 1 средняя. 1 начальная находилась недалеко от Гидростанции, 2-я на Нижнем Стане, её называли Теплореченская школа. Средняя школа – ровесница района, постройки 1935 года

функционирует по сегодняшний день. В первые годы в школе обучалось около 1 тысячи детей.

В Орджоникидзевской школе училась Герой Советского Союза Цуканова Мария Никитична. Память о ней бережно хранят современные ученики. В школе действует музей Боевой Славы и истории села.

С закрытием ЦЭС население поселка уменьшилось, следовательно, и уменьшилось количество учеников в школе. В годы перестройки так же произошел большой отток населения.

В данный момент поселение Орджоникидзевское имеет следующие особенности, оказывающие существенное влияние на самоопределение образовательной организации:

1. Удаленность от развитой инфраструктуры районного центра Копьево и больших городов..
2. Отсутствие проезжих дорог.
3. Удаленность от спортивных центров, стадионов, спортивных площадок.
4. Отсутствие культурно-досуговых центров для детей и подростков.

Поэтому, в основном, все значимые образовательные и досуговые события разворачиваются на территории школы. Ближайшие центры дополнительного образования, профориентационные центры, школа искусств находится не в шаговой доступности. Следовательно, школа является социокультурным центром для жителей с. Орджоникидзевское

На 01.08.2023г. в школе 35 обучающихся.

Анализ социального статуса семей свидетельствует о том, что в школе обучаются несовершеннолетние из семей, имеющих различный социальный статус: неполные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи, воспитывающие ребенка в опеке, семьи, воспитывающие ребенка с ОВЗ, семьи, воспитывающие ребенка инвалида, семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

В настоящее время в школе увеличилось количество детей, которые нуждаются в создании специальных условий обучения и развития. Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными обучающимися по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе соответствующей нозологией в режиме частичной инклюзии. Обучающиеся, имеющие статусы ОВЗ или ЗПР ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система работы помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников.

Указанные выше обстоятельства, несомненно, влекут за собой необходимость выстраивания воспитательного процесса с учетом возможностей и запросов всех обучающихся.

Планируемая численность обучающихся на 1 сентября 2023 года - 35 человек (11 классов), численность педагогического коллектива – 8 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Расширяя воспитательные возможности школы, дополнительное образование, в отличие от основного, помогает ребенку открыть мир и найти свое место в нем. Режим занятий дополнительного образования в школе обусловлен рекомендациями СанПин 2.4.3648-20: занятия проводятся во второй половине дня. В каникулярное время занятия проводятся во временные рамки с 9.00 до 13.00.

Формы занятий детских объединений: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело.

В 2022 году в школе произведен капитальный ремонт, оборудованы просторные, эстетично

оформленные холлы, классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, а также оборудована комната детских инициатив.

Для эффективной организации системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется: спортивный зал, физкультурно-спортивная площадка, поле для футбола, теннисный стол, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полоса препятствий.

Воспитание и социализация обучающегося, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться - один из важнейших приоритетов государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Процесс воспитания в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» основывается на следующих **принципах:**

- **Приоритет безопасности ребенка** – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- **Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **Совместное решение лично и общественно значимых проблем** – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **Системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- **Следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- **Ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Структура воспитания в школе имеет разные уровни, что позволяет сохранить как традиционные подходы, так и внедрять новые методики воспитательного процесса.

На внешкольном уровне:

1. Социальные проекты –совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

2. Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для

творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

4. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

В школе осуществляется самоуправление школьников на уровне начального звена, среднего и старшего звеньев. Самоуправление школьников помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством педагогов) в детско-взрослое самоуправление.

Работа с родителями.

Структуру воспитания невозможно выстроить без всех сторон образовательного процесса. Работа с родителями или законными представителями школьников также осуществляется на нескольких уровнях для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями

или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи в воспитании личности школьника; будучи специалистом в области педагогики и психологии, помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, разработанным с учетом рекомендаций официального календаря образовательных событий для школ на учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны (коллективные школьные дела, акции, концерты, и др.).

Традиции школы – совместная деятельность всех участников образовательного процесса, которая играет большую роль в сохранении уклада школы и культурной среды. Обучающиеся постоянно имели возможность принять участие в реализации школьных проектов:

1. Краткосрочный проект «Цукановская Осень» посвященный Дню рождения Героя Советского Союза М. Цукановой;
2. Краткосрочный проект «Мамин день».
3. Краткосрочный проект «День защитника Отечества».
4. Краткосрочный проект ко Дню Победы – Пост №2 (несение почетной караульной службы у памятника М. Цукановой и мемориалов села.).
5. Праздничные концерты и акции, посвященные Дню Учителя, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы.
6. Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Последнему звонку.

Реализация плана воспитательной работы осуществлялась через школьные события, участие в событиях района, села, традиционных мероприятиях: общешкольные линейки, тематические мероприятия, проведении тематических родительских собраний, консультировании и психолого-социальной поддержке родителей по вопросам воспитания и мотивирования детей, работы с проблемным поведением, и др. мероприятиях.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: **Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.**

2.2. Вид, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательная задача урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и обеспечивает:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

иницирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока. Огромную роль в реализации воспитывающего потенциала учебных школьных предметов играет грамотное и уместное использование в школьной практике личностно-ориентированных педагогических технологий.

Использование новых технологических схем урока требует от учителя понимания того, эффективна ли применяемая схема с точки зрения реализации задач обучения и воспитания.

Структурно-сюжетное разнообразие уроков (уроки-экскурсии, уроки-панорамы, уроки-сказки, путешествия, конференции и т.д.) приведет к воспитанию исследователя, творческого человека. На таких уроках учитель предоставляет возможность ученикам размышлять, самостоятельно искать ответы на возникшие вопросы, отстаивать свою точку зрения. Педагог прислушивается к каждому высказыванию ребенка, ищет в нем рациональное зерно. Это способствует развитию таких личностных качеств, как пытливость, критичность.

Методические приемы на уроке должны быть многообразны. Дидактические игры, например, позволяют организовать повторение, закрепление учебного материала в интересной форме. Игру можно назвать методом воспитания положительного отношения к учению.

Воспитывающий успех урока зависит и от эмоционального уровня общения – это методика разнообразных воздействий на чувства детей. Чтобы определить, достигнута ли воспитательная цель урока, достаточно посмотреть на детей: они активны в работе, глаза их горят, внимание собрано. В этом случае уроки способны влиять на общий уровень воспитанности, который проявляется в общении детей, в их потребностях, поведении, высказываниях.

Учебные проекты. Проектная деятельность воспитывает уважительное отношение к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, развивает коммуникативные навыки публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Использование в урочной деятельности материалов, посвященных значимым датам

России, края, города, юбилеям деятелей культуры, спорта, политики.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является продолжением и расширением основного образования. Она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется через выбранные обучающимися конкретные курсы внеурочной деятельности, такие как:

- спортивно-оздоровительное,
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное

Цель курсов внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

1. Организовать досуговую деятельность обучающихся.
2. Развить навыки коммуникативного общения между обучающимися.
3. Способствовать развитию интереса обучающихся к различным сферам деятельности.
4. Способствовать формированию креативного мышления.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами-предметниками, классными руководителями, специалистами социально-психологической службы школы,

исходя из запросов детей и родителей.

Приоритетные формы проведения внеурочной воспитательно-образовательной работы:	
Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии, клубы по интересам, олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Трудовой десант, производственные бригады Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации	Экскурсии, Походы, спортивные игры, Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Подготовка и проведение выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», «Профминим»)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.) и для познания своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с ученическим коллективом класса, с родителями (законными представителями), с учителями-предметниками, преподающими в данном классе и с другими специалистами школы.

Классный руководитель создает условия, способствующие развитию духовных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств несовершеннолетних, их социализации и адаптации в обществе через приобщение к историческому и культурному наследию Родины;

представляет и защищает интересы обучающихся закрепленного класса в конфликтных ситуациях; выстраивает профилактическую работу в классе.

Классный руководитель ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное развитие. Классный руководитель — особый для ребенка человек в школе. Он и посредник в общении с другими педагогами, и тьютор, и учитель-предметник, и организатор классных дел.

При разработке плана воспитательной работы с классом важно помнить о приоритетных направлениях государственной политики работы с семьей и детьми и основных принципах педагогики:

- событийность,
- деятельности подход,
- сочетание общественного и индивидуального интереса,
- возрастная обусловленность гражданского взросления,
- баланс государственного, семейного и общественного воспитания.

Направление	Содержание деятельности	Предлагаемые формы и виды деятельности
1. Работа с классным коллективом	<ul style="list-style-type: none"> *Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; *проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников; *организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися; *сплочение коллектива класса через игры, тренинги, командообразование; *выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. * создание ситуации выбора и успеха при подготовке к участию классного коллектива в ключевых школьных делах с учетом возрастных особенностей: <p>Обучающиеся 1-4 классов (младшие школьники 7-10 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> *знакомит обучающихся с нравственными нормами и поступает в соответствии с ними; *учит обучающихся мотивировать свои поступки с точки зрения нравственных норм; *организует рефлексия, направленную на самооценку поступка. 	<ul style="list-style-type: none"> *Игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования. *Социальный проект класса (проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива). * Портфолио класса (совместное подведение итогов каждого месяца, четверти, полугодия, года по разным направлениям деятельности - страница сайта). *Тематические классные часы (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе и стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину). *Игровые классные часы, беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации. * Здоровьесберегающие классные часы, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. *Военно-патриотические игры и спортивно-патриотические конкурсы,

	<p>Обучающиеся 5-8 классов (подростки 11-14 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> *транслирует нравственные ценности собственным примером; *создает ситуации для осознания обучающимися нравственных норм; *моделирует ситуации, в которых учащийся оказывается перед нравственным выбором; *учит детей анализировать свои поступки и поступки других с точки зрения нравственных норм; *организует рефлексию, направленную на самооценку поступка, поведения. <p>Обучающиеся 9-11 классов (молодежь 15-17 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> *транслирует нравственные ценности собственным примером; *создает ситуации для осуществления самостоятельного личного нравственного выбора; *организует рефлексию, направленную на самооценку своего поведения и жизненных установок 	<p>посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Проблемные классные часы, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы с привлечение школьных специалистов и партнеров. *Создание символики класса, девиза класса и оформление уголка. *Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника». * Организация участия классного коллектива в ключевых школьных делах, в благотворительных акциях: осенняя неделя добра, весенняя неделя добра и др.
<p>2.Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<p>*Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях.</p> <p>Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися класса, коррекция поведения ребенка.</p>	<p>*Создание и пополнение личных портфолио обучающегося.</p> <p>Наблюдение и индивидуальные беседы, поддерживающие и направляющие личностное развитие.</p> <p>*Создание ситуации успеха, индивидуальные беседы.</p> <p>Организация досуга (поручение в классе, посещение объединения ДО и др.).</p> <p>*Беседы с обучающимся, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса.</p> <p>При необходимости содействие в организации консультаций для обучающихся, нуждающихся в коррекции поведения и испытывающими трудности по отдельным предметам со специалистами (школьным психологом и др) и учителями-предметниками.</p>
<p>3.Работа с учителями – предметника</p>	<p>* Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на</p>	<p>*Участие в педагогических советах, методических совещаниях по вопросам класса («Адаптация к</p>

ми в классе	<p>формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;</p> <p>*Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;</p> <p>*Привлечение учителей- предметников к участию во внутриклассных делах (педагоги получают возможность лучше узнавать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке);</p> <p>*Привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях класса.</p>	<p>обучению в 1 классе», «Адаптация к обучению в 5 классе», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» и др.)</p> <p>*Участие в мини-советах.</p> <p>*Участие учителей- предметников в мероприятии класса (например, член жюри конкурса чтецов и др.).</p> <p>*Объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.</p>
4.Работа с родителями обучающихся (законными представителями)	<p>*Регулярное информирование родителей.</p> <p>*Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений;</p> <p>*Организация родительских собраний;</p> <p>*Создание и организация работы родительских комитетов классов;</p> <p>*Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</p> <p>*Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</p>	<p>*Беседа с родителями.</p> <p>*Анкетирование и тестирование родителей.</p> <p>*Классное родительское собрание (тематические, организационные, аналитические, итоговые, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.</p> <p>*Родительский комитет.</p> <p>*Привлечение к участию во Всероссийском родительском собрании.</p> <p>*Совместные дела</p>

Особенности содержания работы с классным коллективом:

Классный час. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения по направлениям:

- *Тематические классные часы* (на основе календаря образовательных событий) - отбор информации, соответствующий возрасту и потребностям детей; предоставление ребятам возможности обсуждения, принятия решений; создание благоприятной среды для общения.

- *Организационные классные часы* (содержание включает в себя работу над портфолио учащегося, информацию об аттестации учащихся, планирование деятельности класса, подготовка к мероприятиям и его рефлексия, другое.)

- *Безопасность* (в содержание классных часов по данному направлению входит: интернет

безопасность, соблюдение правил дорожного движения, медиабезопасность, пожарная безопасность, безопасность в школе и т.п.)

- *Тренинги* на сплочение и командообразование. Проведение различных игр, психологических тренингов, ориентированных на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, бесед, просмотр кинофильмов с дальнейшим обсуждением с целью развития у обучающихся личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга (саморегуляция, эмоциональная уравновешенность, уверенность в себе, критичность, ответственность, эмпатия); правовой грамотности в отношении противоправных действий против личности.

- *Соглашение о взаимоотношениях* – это разработка вместе с учениками класса свод договоренностей, помогающего в общении и учебе, дающего комфорт, в пребывании в классе и школе (примерные вопросы для обсуждения: Что поможет нам всем чувствовать себя комфортно, в безопасности? Как создать атмосферу доверия и дружелюбия? Какие слова и действия допустимы, а какие нет? Что можно сделать, чтобы всем было интересно? Если кто-то откажется участвовать в каком-то упражнении, что мы будем делать? Какое правило поможет нам слышать друг друга?)

Классное самоуправление. В его состав избираются представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы (военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность). Так же, актив класса участвует в обсуждении и составлении плана работы класса; подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел класса; отчитывается о проделанной работе по направлениям деятельности.

Организация отдыха и каникул: однодневные походы и экскурсии, посещение театров, музеев, кинотеатров, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. Классный руководитель устанавливает доверительные отношения с учащимися класса, становится для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Особенности содержания индивидуальной работы с обучающимися:

– Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

– Сопровождение обучающихся в различных конкурсах, акциях, проектной деятельности, конкурсах РДШ, конкурсах дополнительного образования, различных мероприятий школы через организацию взаимодействия с учителями школы, ведения учениками экрана участия и индивидуального портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

– Ведение портфолио. Способ фиксирования, накопления и оценки результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени в учебной, внеурочной, коммуникативной и социальной деятельности. Ведение портфолио приучает школьника определять правильный вектор для дальнейшего развития, определять свои цели и планировать свою деятельность,

отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

– Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

– Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через консультации с педагогом-психологом и беседы с социальным педагогом; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Особенности содержания работы с учителями, преподающими в классе:

– Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. В идеале взаимодействие учителей предметников и классного руководителя должно представлять собой диалог по выработке взглядов на задачи воспитания детей, принципы взаимодействия с учениками, правила общения с родителями и т.д.

– Проведение мини-педсоветов, педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников. На таких встречах обсуждаются не только вопросы успеваемости класса, но и возникшие конфликтные ситуации, вырабатывается общая стратегия с целью интеграции воспитательных воздействий.

– Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. Классный руководитель может использовать потенциал учебного предмета в своих целях. Например, попросить учителя русского языка и литературы провести сочинение на определенную тему («Мое свободное время», «Что для меня значит «дружба» и т.д.), анализ которого поможет классному руководителю лучше узнать своих учеников.

– Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Особенности содержания работы с родителями учащихся и (или) их законными представителями коллективом:

Работа классного руководителя состоит еще и в том, чтобы сделать родителей, активными участниками педагогического процесса.

Вопрос педагогического просвещения родителей может входить в сферу интересов классного руководителя, так как лишь небольшое количество родителей, преимущественно те, кто имеет гуманитарное образование, знакомятся с педагогической литературой, а большинство родителей процесс воспитания осуществляют спонтанно и интуитивно. Родительские собрания отчасти могут восполнить недостаток знаний родителей в области воспитания детей (например, на темы «Учебная несамостоятельность», «Способы саморегуляции», «Основные потребности детей младшего (среднего, старшего) школьного возраста», «Как предвидеть возникновение конфликта и как его решить», «Гаджеты: плюсы и минусы» и т.д.). Создание странички для родителей на сайте школы, возможность онлайн-консультации с психологом или социальным педагогом, использование возможностей по обмену информацией в социальных сетях, интерактивные формы проведения встреч с родителями — это и многое другое позволит в режиме диалога с родителями повысить их «квалификацию» как воспитателей своих детей.

Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) направлено на решение задач:

-регулярно информировать родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- оказать помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- проводить родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых

проблем обучения и воспитания школьников;

- организовать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечь членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направлены на сплочение семьи и Школы, привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам школы, района, города; формированию активной гражданской позиции школьников, воспитанию эмпатии к окружающим; развитию полезных социальных навыков и умений (самостоятельный сбор, обработка и анализ информации, планирование предстоящей деятельности и т.п.); развитию лидерских и коммуникативных умений школьников.

- Классный руководитель планирует работу и проводит в течение учебного года:

1. Родительские собрания (4 тематических собрания в год, темы чаще определяются возрастными особенностями детей).

2. Работу Совета родителей (включение родителей в советы профилактики по предупреждению правонарушений и др. в управляющие органы школы).

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся, и анализируются совместно педагогами и детьми, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Уровень	Форма	Название ключевого дела
Внешшкольный	Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники,	Проект «Бессмертный полк» (создание на сайте школы Стены Памяти – портреты участников ВОВ). Флешмоб «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Окна Победы» Акция «Посади дерево». Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Спортивно-массовые соревнования, в рамках Школьной спортивной лиги. «Папа, мама, я – спортивная семья».

Школьный	<p>Общешкольные мероприятия (события)– ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.</p> <p>Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования,</p> <p>Театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.</p> <p>Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p> <p>Проект «Самый классный класс» - реализуется ежегодно в течение учебного года (1-10 классы).</p>	<p>День знаний;</p> <p>Месячник «Школа безопасности»;</p> <p>Проект «Мамино сердце», посвященный дню матери;</p> <p>Новогодние мероприятия;</p> <p>Месячник, посвященный Дню защитника Отечества;</p> <p>Проект «Новогодний переполох».</p> <p>Акция «Весенняя неделя добра» .</p> <p>Патриотический фестиваль, посвященный Дню Победы.</p> <p>Первый звонок _ День Знаний.</p> <p>Посвящение 5-классников.</p> <p>Посвящение 1-классников в жители Солнечного города.</p> <p>Последние звонки для 9-х и 11-х классов.</p> <p>КТД «День учителя».</p> <p>КТД «8 марта». Общешкольные линейки.</p> <p>Проект «Учителями славится земля – ученики приносят славу ей!» - награждение обучающихся, педагогов и родителей.</p> <p>Мероприятия согласно плану проекта, подведение итогов и вручение грамоты классу-победителю на линейке 1 сентября.</p>
Классный	<p>выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <p>*участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</p> <p>*проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом</p>	
Индивидуальный	<p>*вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);</p> <p>*индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>*наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</p> <p>*при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле</p>	

В результате целенаправленной и системной работы на внешкольном уровне по воспитанию

нравственно-патриотических чувств обучающихся, возможно, развитие у детей чувства любви к семье, к своей стране, к окружающим людям, гордость и ответственность за свою семью, за память перед своими предками. Проекты способствуют возникновению желания совершать положительные поступки, объединяет детей в коллективе, делает коллектив сплоченным, единой памятью, единым делом, делает нас сильнее.

Проект «Мамино сердце...» - Мама — самый дорогой и родной человек. Традиционным стал праздник, который проводится в конце ноября. Мероприятия, реализуемые в рамках проекта, направлены на воспитание уважительного отношения и любви к матери, бабушке. На уроках ИЗО и технологии выполняются поделки, открытки для мам и бабушек. Проект завершается праздничным концертом.

Проект «Новогодние чудеса» - совет старшеклассников выбирает и утверждает форму проведения мероприятий (обучающиеся учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других). Каждый класс готовит мероприятие по заданному плану. Принципами проведения мероприятий являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса, оформления кабинета, школы. Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене, повышается самооценка от хорошо сделанного дела.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. (Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники).

Церемонии награждения - школьники и педагоги награждаются за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Итоговые линейки: награждение за победы в рейтинге активности.

Последние звонки и выпускные вечера.

Награждение проходит по номинациям. Награждаются лучшие обучающиеся, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам. Благодарственным письмом награждаются все обучающиеся, приглашенные на поощрение. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, развивает школьную идентичность подростка.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе

которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта .

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и дает обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы через деятельность:

- выборного Совета школьников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет школьников возглавляет Президент, который избирается среди обучающихся 8-11 классов путем голосования. Кандидаты в Президенты Совета школьников отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности. В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и т.п.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, участвуют в дебатах. В голосовании принимают участие обучающиеся 5-11 классов и учителя школы. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности обучающихся, выработке активной жизненной позиции, устойчивости к некорректным избирательным технологиям. В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для успешной социализации в современном обществе. Прежде всего, умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать свое мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, учатся организовывать пиар- кампанию.

- Совета старост, постоянно действующего и объединяющего старост классов для информирования обучающихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- Штаба РДДМ, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):
- временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы;
- школьный медиасервис, соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;
- редакция школьной газеты - старшеклассники, которые являются инициатором и

организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности (в реализации дежурства по классу и школе, в трудовых акциях по благоустройству и озеленению класса и школы; в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций; участие в летних практиках и профильных сменах в пришкольном лагере и т.д.).

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности обучающиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

2.2.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей объединений. Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях".

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- *утверждение и последовательную реализацию* в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- *организацию общественно полезных дел*, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- *договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением*, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- *поддержку и развитие в детском объединении* его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- *участие членов детского общественного объединения* в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Направления воспитания в детских общественных объединениях:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность поисковых отрядов, работа в Кабинете Боевой Славы.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

На внешкольном уровне:

-участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и муниципального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

-участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);

-посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям,

-включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

-участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
 -участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Детские общественные объединения на базе МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»:

Наименование органа самоуправления	Классы	Функционал (содержание деятельности)
Школьная служба примирения	7-11	Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики урегулирования конфликтов, законы межличностного общения. Участвует в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (ассамблеи, тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в соцсетях). В ее состав входят наиболее авторитетные старшеклассники, курируемые школьным психологом школы.
Штаб первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация «Цукановцы»	2-11	Ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником лицейского отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. <ul style="list-style-type: none"> • организация проведения Всероссийских дней единых действий; • олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах • участие в обсуждении кандидатур на награждение • организация участия профильных отрядов в работе летнего пришкольного лагеря.
ДО «Орлята России»	2-4	Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа « Орлята России » – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы « Орлята России » становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

2.2.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, учитывая потребности и востребованность профессий в современном мире. С целью обеспечения школьникам профориентационной помощи в с 1 сентября 2023г внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого станет выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, реализация которой планируется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность- она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов. Внеурочная деятельность -она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа - она включает: экскурсии на производство, посещение профориентационной выставки, профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование - оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Индивидуальные консультации для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

2.2.9. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиции семьи и школы в данном вопросе.

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей обучающегося во многом зависит эффективность формирования личности ребенка: формирование становится действенным и эффективным только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены все субъекты образовательных отношений, в том числе и родители.

Цель работы с родителями (законными представителями) – создание благоприятных условий для развития личностного потенциала обучающегося в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума.

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Совершенствование форм взаимодействия школы и семьи.
4. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Вовлечение родителей в управление школой:

- через взаимодействие с *родительскими комитетами (общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты)* – коллегиальный орган, участвующий в управлении школой; организации работы с родителями (законными представителями); защите законных прав и интересов обучающихся; установлении единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей; привлечении родительской общественности к активному участию в жизни школы. Основные функции и направления деятельности отражены в Положении об общешкольном родительском комитете и Положении о родительских комитетах классов МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»;

- через участие в *родительских собраниях. Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников и *классные родительские собрания*, целью которых является обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы и определение путей сотрудничества с семьями обучающихся. Основные задачи и организация деятельности отражены в Положении об общешкольном родительском собрании и Положении о классном родительском собрании МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»;

- участие в *Родительском всеобуче (I-II класс)* – организация целевых мероприятий или информирование администрации о необходимости тематической образовательной встречи для родителей с целью повышения их педагогической компетенции.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов *школьной службы медиации* по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций («Школьная служба примирения»).

- *Индивидуальное консультирование* с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Через иные формы взаимодействия с родителями:

Родительский контроль за организацией и качеством питания в школе, осуществляющий усиление контроля за организацией питания и рассмотрение основных вопросов, связанных с качеством питания обучающихся МБОУ «Орджоникидзевская СОШ», в целях обеспечения приоритетности защиты здоровья детей;

Родительский дорожный патруль, целью которого является повышение культуры поведения и уровня ответственности обучающихся и их родителей на дороге, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

Творческие объединения родителей по планированию, организации и проведению общешкольных и общеклассных мероприятий.

Родительский всеобуч (мастер-классы, родительские лектории, родительские конференции, обучающие тренинги для родителей и пр.).

Через информирование и консультирование родителей посредством:

- *Раздел «Родителям»* на официальном сайте МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» –

- *Родительские чаты мессенджеров* (WhatsApp, Вайбере или других платформах) для обсуждения и решения актуальных вопросов, интересующих родителей, а также осуществления виртуальных консультаций по вопросам воспитательной работы в школе. Такие чаты создаются в каждом классе, в Совете родителей школы и в случае организации конкретного дела, в которых обсуждаются;

Через участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях в рамках школьных проектов.

Помощь со стороны родителей в подготовке, организации и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности (мероприятия ко Дню знаний, Дню учителя, к Новому году, Дню матери, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы);

Взаимодействие родителей с социально – психологической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера (Совет профилактики по безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»).

Анкетирование, опросы, проведение мониторингов по вопросам организации и качества питания обучающихся, эффективности воспитательной работы школы, удовлетворенности образовательным процессом в школе.

2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль направлен на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения, информационную и экологическую безопасность, воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

Согласно статьям 28, 41, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей, создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся. В условиях сохраняющейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения деятельность по сохранению, укреплению и формированию здоровья школьников рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества.

Благоприятные результаты по формированию у обучающихся культуры здоровья могут быть получены за счет:

-Формирования установки на здоровый образ жизни и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;

-Профилактику вредных привычек;

-Создания условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития;

-Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

- Формирования у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни;

-Привлечение школьников к профилактике детского травматизма и активной пропаганде Правил дорожного движения;

-Воспитание самостоятельности, личной ответственности за свои поступки, уважительного отношения к участникам дорожного движения и окружающим людям в обществе в целом

- Формирования отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Формирования привычки правильного питания;
- формирования привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;
- Формирования умения бороться со стрессовыми ситуациями;
- Формирования умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- Ведения активного спортивного образа жизни.
- Формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

Воспитательная работа в этом направлении осуществляется через:

- профилактическую деятельность классных руководителей («Уроки Здоровья», беседы, инструктажи, индивидуальная работа);
- занятия физкультурой и спортом, участие в спортивных соревнованиях.
- КТД соответствующей направленности;
- беседы и лекции представителей органов системы профилактики, лекции и беседы по электробезопасности и других специалистов.
- участие во всероссийских проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- реализация программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании от А до Я» в 1-4 классах;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.
- спортивные соревнования между учителями, учащимися и родителям, уроки социальной активности, проекты, акции, спортивные мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительную компетентность педагогического сообщества в системе развития семейного воспитания в школе.
- лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., просвещение родителей;
- организацию совместной работы по проведению спортивных соревнований, дней и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

Осуществляя мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения, педагог организует работу с учащимися, работу с учителями и их законными представителями. Возможность решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Работа с педагогическим коллективом.

Составление социального паспорта класса и школы. Уточнение банка данных учащихся «группы риска», неблагополучных семей, проведение ШМО на темы, диспутов, закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска»

Работа с обучающимися.

- информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния, привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе, вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей,
- повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения:
 - недель профилактики;
 - месячников правовых знаний;
 - индивидуальной работы
- участие учащихся в тематических акциях, организация отдыха учащихся в каникулярное время, театральная педагогика, форум театр.

Работа с родителями:

Составление банка данных о семьях вновь поступивших учащихся, классные и общешкольные родительские собрания, выявление малообеспеченных, многодетных, семей, проведение

правового всеобуча для родителей, привлечение к работе с «трудными» учащимися членов родительского комитета, работа с опекаемыми и приемными семьями.

Экологическое образование - составная часть нравственного воспитания. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения, которые должно дать учреждение образования в ходе образовательного процесса. Осуществляя экологическое воспитание школьников, формируя ответственное отношение к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе педагог организует работу с учащимися через:

- *Экологические праздники*. Мероприятия, которые относят к внеклассной деятельности. Они могут быть как приуроченными к календарным праздникам (день земли), так и независимыми, придуманными педагогами. Смысл такого досуга – вызвать положительный эмоциональный отклик у детей, что в свою очередь пробуждает интерес к проблемам экологии. При составлении сценария развлечения, используется материал, который уже хорошо знаком детям

- *Экскурсии* – одна из самых эффективных форм работы по экологическому воспитанию детей. И это понятно. Сколько бы мы не говорили, сколько бы бесед не проводили, природа – это окружающая среда, познать которую можно лишь соприкоснувшись с ней напрямую, в естественной обстановке. Педагог проводит экскурсии согласно требованиям государственной образовательной программы, предварительно указывая цели и задачи в календарных планах.

Труд. В школах - это уход за пришкольными клумбами, в целях экологического воспитания обучающихся, уборка участка, полив, уход за растениями.

- Участие в школьных, районных и городских проектах, конкурсах. Такие конкурсы часто проводят как сами школы для укрепления мотивации среди учащихся, так и администрация города. Смотры участков, викторины, олимпиады – все это пробуждает дух соперничества, и, как следствие, дает весомую мотивацию для экологически направленной деятельности среди учащихся школы.

- Работа с родителями. Полноценный воспитательный эффект достигается тогда, когда школа и семья действуют в одном направлении. Поэтому работа с родителями – одна из важнейших форм экологического воспитания. Консультации для родителей, участие в школьных мероприятиях, эксперименты, проводимые детьми совместно с родителями (дома, на даче, в деревне), участие родителей в смотрах и выставках – приемы, которые необходимы для плодотворной работы.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия:

Уровень	Форма	Название ключевого дела
Внешкольный	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям <i>Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали.</i>	*Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Рождения М. Цукановой, 9 мая * Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». * 7 апреля – Всемирный день здоровья. Легкоатлетический кросс «Старты золотой осени» Неделя здоровья «Быть здоровым – это круто!»

Школьный	Общешкольные мероприятия (события)– ежегодно проводимые спортивные недели, конкурсы, в которых участвуют все классы школы. Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за участие в жизни школы, защиту чести школы в спортивных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	*Недели спорта: - «Готовься с детства ты к труду и защитай свою страну!» - октябрь; *«Конкурсно-игровая эстафета» «Бравые солдаты», посвященный Дню защитника Отечества – февраль; Первенство школы по лыжным гонкам -март * День здоровья в школе, посвященный Всемирному Дню здоровья – апрель. День ГТО май * Подведение итогов спортивных достижений и награждение в номинациях: «Самый спортивный ученик года» апрель-май.
Классный	* Классные часы на тему «Здорово быть здоровым!», «Правильный режим дня, правильное питание»; * Формирование и подготовка представителей классов (команд) для участия в общешкольных спортивных и профилактических ключевых делах; *Проведение в классе мероприятий в рамках реализации планов проведения спортивных недель, недель ЗОЖ.	
Индивидуальный	*Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые спортивно-оздоровительные мероприятия школы в одной из возможных для них ролей: болельщиков, участников соревнований, ведущих праздников, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. *Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях и акциях.	

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания);
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

Разработаны и реализовываются школьные программы по профилактике правонарушений:

№	Наименование программы
1.	Программа обучения обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» .
2.	Программа обучения обучающихся правилам пожарной безопасности.
3.	Программа профилактики суицида среди подростков (1-11 классы).
4.	Программа «Я - гражданин России».

5.	Программа формирования антинаркотической культуры «Выбираю жизнь!» (5-11 классы).
6.	Программа по формированию законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»
7.	Программу по популяризации здорового питания в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

В школе разработана система по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В структуре разработанной системы обозначены три направления: организационно-методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по социально – педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно-опасных деяний.

Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальными педагогами. На начальном этапе классный руководитель осуществляет сбор информации об учащихся по показателям, проводит наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю.

При необходимости к работе классного руководителя подключается педагог-психолог, который составляет психолого-педагогическую карту подростка. В пределах своих компетенций с выявленными обучающимися и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы при администрации школы, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, применяя определенные методы воспитательного воздействия. При этом из категории учащихся, которые систематически нарушают правопорядок как в школе, так и вне её, а также по информации, полученной из отделов полиции, формируются списки для представления на Совет профилактики.

Таким образом, система работы классного руководителя с обучающимися, находящимися на ИПР, включает следующие этапы работы:

- первый этап – диагностика совместно с психологом школы;
- второй этап – выбор методов и приемов коррекционной работы;
- третий этап – проектирование работы с учетом личностных качеств школьника;
- четвертый этап – индивидуальная профилактическая работа;
- пятый этап – корректирование, оценка результатов.

Также классными руководителями и социально - психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одно из значимых звеньев в данной работе – Совет профилактики МБОУ «Орджоникидзевская

СОШ», в который входят представители администрации образовательной организации, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В МАОУ СШ № 156 организована работа школьной службы («медиации»), которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

2.2.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов).

Ежегодно в рамках акции «Посади дерево», выпускники школы высаживают саженцы. Эта акция уже стала доброй традицией, в которой выпускники, покидая стены родной школы, оставляют память о себе.

2.2.12. Модуль «Дополнительное образование»

Обязательным компонентом школьного образования является дополнительное образование детей.

Основными факторами, которые способствуют развитию дополнительного образования в школе является необходимость во всестороннем развитии детей. В школе реализуется не менее 2 программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

- материально-техническое обеспечение: оборудованы просторные, эстетично оформленные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, а также оборудована комната детских инициатив и школьный театр, имеется актовый зал и спортивные залы;

- кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие педагогов дополнительного образования, прошедших курсовую подготовку по программам дополнительного образования детей).

Дополнительное образование в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» носит практико-ориентированный и деятельностный характер организации образовательного процесса, предоставлен широким выбором программ с учетом интересов, возможности свободного самоопределения и самореализации каждого ребёнка.

Раздел 3. Организационный

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

-обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, руководитель МО классных руководителей, руководитель ШМО педагогов.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Обеспечивают за руководство и контроль воспитательного процесса в школе. Отвечает за реализацию Рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы школы. Курирует деятельность классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, руководителя МО классных руководителей 1 – 11 классов, педагога-психолога.</p> <p>Курирует работу с родителями, деятельность общешкольного Совета родителей.</p> <p>Организует методическое сопровождение и контроль учителей предметников по организации индивидуальной работы с обучающимися из семей «группы риска». Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов обучающихся школы.</p> <p>Обеспечивает разработку проведение школьных воспитательных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы школы. Курирует проведение коллективно-творческих дел классными коллективами. Взаимодействует с классными руководителями, родителями, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогическими работниками системы воспитания школы, социальными партнерами. Отвечает за деятельность школьного ученического самоуправления.</p> <p>Разрабатывает Программу развития системы дополнительного образования школы и отвечает за ее реализацию</p>
Заместитель директора по УВР	Обеспечивает контроль и руководство воспитательной деятельности педагогов-предметников в период проведения урочных и внеурочных занятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания
Учитель физической культуры	Отвечает за реализацию Рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы школы. Обеспечивает организацию и проведение спортивно- массовых мероприятий по успешности обучающихся, воспитанию в них культуры здорового образа жизни.
Педагоги дополнительного образования	<p>Обеспечивают реализацию Рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Обеспечивают организацию и проведение воспитательных мероприятий в объединениях дополнительного образования школы по успешности обучающихся. Взаимодействуют с родителями воспитанников объединений дополнительного образования.</p>

Социальный педагог, педагог-психолог	<p>Отвечает за реализацию Рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, школьных проектов по профилактике и безнадзорности.</p> <p>Помогает ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость. Привлекает общественность к организации социально- значимых мероприятий, акций, распознавание, диагностирование, разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка. Взаимодействует с родительской общественностью, классными руководителями, КДН, социальными партнерами.</p>
Классные руководители	<p>Планируют воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекают обучающихся в различные виды деятельности, предусмотренные Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, оказывают поддержку учащимся в учебной и внеурочной деятельности, отслеживают результаты обучающихся, реализуют в своем классном коллективе курсы внеурочной деятельности. Взаимодействуют с родителями, педагогами – предметниками, специалистами системы воспитания. Отвечают за деятельность классных органов самоуправления (классный родительский комитет, ученический совет класса).</p>
Учителя-предметники	<p>Отвечают за реализацию Рабочей программы воспитания (модуль «Урочная деятельность»).</p> <p>Отвечают воспитательную составляющую в рамках проведения учебных занятий. Оказывают индивидуальную педагогическую помощь обучающимся при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками. Принимают активное участие в реализации школьных воспитательных проектов и программ, в проведении воспитательных мероприятий школы</p>
Куратор движения «Орлята России»	Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по программе «Орлята России».
Куратор РДДМ	Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	Проводит индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Родители	Принимают активное участие в реализации Рабочей программы воспитания, календарных планах воспитательной работы школы. Активно участвуют в органах самоуправления школы (классных и общешкольном родительских комитетах, Родительском патруле, Родительском контроле. Оказывают помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвуют в жизни школы.
Школьный Родительский комитет, Ученический советы	Влияют на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигают различные идеи, совместно ищут пути решения проблем

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям —

ценность Учителя.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р).

- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р).

- Программа воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Локальные акты МБОУ «Орджоникидзевская СОШ», регламентирующие вопросы организации воспитательной работы, размещены на сайте МБОУ «Орджоникидзевская СОШ».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Обучающиеся с ОВЗ наравне со всеми обучающимися школы включены в воспитательную жизнь школы. Они являются активными участниками коллективно-творческих дел, организуемыми классными коллективами, принимают участие в школьных и внешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа с одаренными детьми строится в соответствии со школьными долгосрочными программами и проектами, утвержденными в Программе развития МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» до 2026 года.

Замысел программ и проектов предполагает создание на территории школы интеллектуального, информационного, образовательного и культурно-досугового пространства, способствующего приобщению обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, фестивалях, создающих условия для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала и обеспечивающего расширение образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.

Проводится работа по повышению интеллектуального уровня одаренных детей, взаимодействие с различными организаторами мероприятий (от районного до международного уровней), обработка конкурсных рассылок, участие в рейтинговых мероприятиях.

Реализация миссии школы «От успеха в школе – к успеху в жизни!» возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся школы ведут портфолио, в котором отражены личные достижения, достижения в группе, участия в деятельности (грамоты, благодарственные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

В школе ведется рейтинг классов, в котором учитываются как достижения отдельных обучающихся, так и всего класса в мероприятиях разных уровней и направленностей.

По результатам олимпиад, школьных мероприятий обучающиеся награждаются грамотами, дипломами, либо благодарственными письмами.

В школе существуют следующие традиции:

- вручение благодарственных писем родителям наиболее активных обучающихся по итогам года в номинациях: «Родитель года» и «Семья года»;
- вручение по итогам года дипломов наиболее активным обучающимся и классным коллективам в номинациях: «Ученик года», «Спортсмен года»; «Самый классный класс», «Самый спортивный класс».
- награждение обучающихся грамотами, подарками за творческие успехи, спортивные достижения, активное участие в жизни школьного коллектива на торжественных школьных линейках (каждый понедельник -поднятие Флага РФ и по итогам четверти, года).

3.5. Анализ организации воспитательного процесса в МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Методологический инструментарий анализа воспитательного процесса предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:

анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные вопросы анкеты;

интервью — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и обучающимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации обучающихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

беседа — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- включённое наблюдение — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с обучающимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

узкоспециальное наблюдение — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуациях ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на

повышение эффективности воспитательных воздействий.

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся.

В проведении ежегодного мониторинга можно выделить следующие этапы:

- контрольный (сентябрь - октябрь)
- итоговый (апрель-май).

Структура анализа воспитательной деятельности:

Направления	Критерии	Способы фиксации информации/ периодичность
1. Анализ работы по направлениям деятельности и уровням образования	Критериями, на основе которых делается данный анализ, являются: - анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» - анализ ключевых дел, событий, проводимых по разным направлениям и уровням образования.	1. Самоанализ деятельности классного руководителя по утвержденной форме 1 раз в полугодие (декабрь, май). 2. Самоанализ управленческой деятельности заместителя директора по ВР (о реализации Программы воспитания по итогам учебного года). 3. Обсуждение результатов: - на заседании методического объединения классных руководителей - 1 раз в четверть; - на Педагогическом совете - 1 раз в год. 4. Раздел анализа ВР,

		самообследование «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся».
2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников, педагогов и родителей.	Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом посредством анкетирования	Справка по результатам анкетирования участников образовательных отношений: - контрольный (сентябрь- октябрь) - итоговый (апрель-май). Приказы по проведению различного рода мероприятий, участию в конкурсах, соревнованиях, акциях различных уровней. Аналитические справки и приказы по итогам.
3. Качество воспитательной деятельности классных руководителей	Проверка и анализ ведения документов классного руководителя по сопровождению воспитательного процесса в классе (план ВР и др.). Соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	Справка по результатам проверки документов: - контрольный (сентябрь- октябрь) - итоговый (апрель-май). Приказы по проведению различного рода мероприятий, участию в конкурсах, соревнованиях, акциях различных уровней. Аналитические справки и приказы по итогам проведенных мероприятий.
4. Анализ уровня воспитанности обучающихся	Степень соответствия результатов воспитания потребностям и запросам общества, уровень готовности ребенка, т. е. соответствие его поведения требованиям возрастных норм.	Справка по итогам изучения уровня воспитанности по методике Н. П. Капустина в каждом классном коллективе и в школе в целом (сентябрь и май).
5. Управление воспитательным процессом	Эффективность реализации административной командой основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов	Индивидуальные беседы и анкетирование педагогов (при необходимости) для получения обратной связи о работе административной команды школы. Публичное поощрение лучших классных руководителей по итогам работы:

		- за учебную четверть на МО классных руководителей; - по итогам учебного года на Педагогическом совете. 3. Обсуждение итогов анкетирования на совещании при директоре.
--	--	--

Итогом самоанализа является:

1. Перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.
2. Оформленным в виде отчёта самоанализ, составленный заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматривается и утверждаются педагогическим советом.

Итоги самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы, позволят выявить не только проблемы, но и наиболее успешные практики воспитания, станет основой проекта управленческих решений, направленных на их устранение педагогическим коллективом.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы,

документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования политических репрессий.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;
 3 сентября: День окончания Второй мировой войны,
 День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;
 5 октября: День Учителя;
 Третье воскресенье октября: День отца;
 30 октября: День памяти жертв

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

5 декабря: Битва за Москву,
 Международный день добровольцев;
 9 декабря: День Героев Отечества;
 10 декабря: День прав человека;
 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;
7 января: Рождество Христово;
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;
8 февраля: День русской науки;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день Здоровья
12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;
9 мая: День Победы;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;
5 июня: День эколога;
6 июня: Пушкинский день России;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа: День воинской славы России

**Календарно-тематический план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Начальное образование 1- 4 классы		
Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)		
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	04.10.2023г	Педагог организатор, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах • Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: • включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; • привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; • привлечение внимания учеников к проблемам общества; • еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: 	По графику	Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

<ul style="list-style-type: none"> • неформальное общение учителя и ученика вне урока; • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике здорового образа жизни	Сентябрь 1 неделя	Классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны.	Сентябрь 4 неделя	Зам. директора по ВР классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	Октябрь 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители, обучающиеся
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Октябрь 2023г.	Классные руководители
Всероссийский «День отца»	Третье воскресенье октября 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « День народного Единства » - классные часы, выход в библиотеку и музей.	Ноябрь 2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « Всемирному дню ребенка »	Ноябрь 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания,
Общешкольная линейка -подведение итогов 1 четверти.	ноябрь 2023г.	Администрация школы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудиопоздравлением. Оформление стенда.	ноябрь 2023г.	Классные руководители
« Новогодний калейдоскоп народов мира » - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	декабрь 2023 г.	Классные руководители
Театрализованное представление сигровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку « Символ Нового года ». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют все желающие.	декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	январь 2024г.	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.	январь 2024г.	Классные руководители
Конкурсно-игровая программа (эстафета) « Бравые солдаты! »	февраль 2024 г.	Классные руководители, Преподаватель ОБЖ
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Март 2024г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Март 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Класные часы: «Машины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Март 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Выставки рисунков «Славим руки матери».	Март 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Первенство школы по лыжным гонкам - 1 – 11 классы	Март 2024г.	Учитель физкультуры Класные руководители
Мы за «ЗОЖ» защита проектов о здоровом питании	Апрель 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители Учитель физкультуры
Всемирный день авиации и космонавтики - класные часы.	Апрель 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Класные часы, посвященные Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	Апрель-май 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Концерт к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Акция «Напиши письмо герою» -	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Класные часы - 15 мая - Международный день семьи	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Мероприятие, посвященное прощанию с начальной школой «Привет 5 класс!»	Май 2024г.	Класные руководители
«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства».	Июнь 2024г.	Начальник пришкольного лагеря. Старший воспитатель.
Модуль «Класное руководство»		
Знакомство с классами	Август - сентябрь 2023г.	Класные руководители
Заседание МО класных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	Август 2023г.	Заместитель директора по ВР, Класные руководители

<p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы</p>	<p>Октябрь, Декабрь 2023г. Апрель 2024г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР. Классные руководители</p>
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся</p>	<p>Октябрь, Декабрь 2023г. Апрель 2024г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР. Классные руководители</p>
<p>Ведение документации классным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, <p>журнал инструктажа по ТБ антитеррору.</p> <p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; <p>организация классных семейных праздников.</p>	<p>Сентябрь-май 2023-2024г.</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • 4 октября -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 24 октября - Всемирный день информации • 28 октября – День бабушек и дедушек; • 4 ноября – День народного единства; • 16 ноября - Международный день толерантности; • 28 ноября День матери в России; • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя(1879 -1950) • 8 марта- Международный женский день, • 7 апреля – Всемирный день здоровья • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики • 30 апреля День пожарной охраны. • 4 мая – Международный день пожарных; • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 	<p>Сентябрь –май 2023 - 2024г.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p>		
<p>Наблюдение за детьми и семьями группы риска.</p>	<p>Сентябрь – май 2023- 2024г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог- психолог. Классные руководители</p>
<p>Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p>	<p>Май - июнь 2024г.</p>	
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей споследующим обсуждением</p>	<p>Сентябрь2023г. – май 2024г.</p>	
<p>День открытых дверей</p>	<p>1 раз в четверть</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	Ежедневно	
Родительские собрания	1 раз в месяц	
Классные часы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников месяца.	Конец каждого месяца	
Рекомендуемые мероприятия		
Посвящение в первоклассники	Конец сентября	Классные руководители
Синичкин день	Ноябрь	
Мини-экспедиция «Преданья старины глубокой»	Декабрь	
День доброты	Февраль	
Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»		
Беседы: «Свой и чужой»	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы»	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Выставка рисунков «Я–гражданин России»	Октябрь 2023г.	Зам директора по ВР
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ПВ
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	Ноябрь 2023г.	Классные руководители инспектор ПДН
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь 2023г.	Классные руководители участковый инспектор
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	Январь 2024г.	Классные руководители
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	Апрель 2024г.	Клас. Руковод., заместитель директора по ВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Беседы по ПДД.	Май 2024г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН,ВШУ.	Май 2024г.	Заместитель директора по ВР
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	Май 2024г.	Заместитель директора по ВР,Классные руководители
План мероприятий по профилактике буллинга		
Информационные часы, беседы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Давайте жить дружно! Как защитить себя? Как научиться жить без драки.	Сентябрь -	Классные руководители 1-4классов
Конкурс рисунков «Территория детства»	Апрель 2024г.	учитель ИЗО
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»		
<ul style="list-style-type: none"> • «Кукольный театр сказок», • «Быстрее, выше, сильнее», • «История родного края», • «Тропинка в профессию», • «Учусь создавать проект» «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Сентябрь - май 2023-2024	Классные руководители 1-4классов
	Сентябрь - май 2023-2024 г	Классные руководители 1-4 Клас.
Модуль «Детские общественные объединения»		
Безопасные маршруты “Дом– Школа – Дом”. Беседа, конкурс рисунков, тема «Дорога домой»	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
Знакомство с дорожными знаками, светофором - Беседа, презентация, игра	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».	Октябрь 2023г.	Социальный педагог
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Игра - путешествие по станциям «В поисках клада»	Декабрь 2023г.	Классные руководители
Праздник Масленицы.	Март 2024г.	Заместитель директора по ВР, Клас.руковод.
Работа на пришкольном участке.	Апрель –май 2024г.	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4.«О профессиях разных, нужных и важных»	Сентябрь – октябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы, Выставки, Рисунки, Акции, игры	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление классных уголков День Знаний День учителя «Посвящение в первоклассники» Конкурс поделок «Символ года» Кругосветка «Прощание с Букварем» Новый год 23 февраля 8 марта 12 апреля Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), Участие в акции «Письма Победы», Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
1. Трудовые десанты по уборке территории школы Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, Соц.педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
День отца	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Заседание общешкольного Совета родителей	Сентябрь-май 2023 г.	Заместитель директора по ВР
Заседание Управляющего совета	Сентябрь-май 2023 г.	Администрация школы
Родительские собрания	Сентябрь – май	Классные руководители
День открытых дверей	март 2024г.	Классные руководители
Итоговые родительские собрания	16.05.2024 г	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь .2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	5 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР Совет школы, учащиеся 5-11 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы

Календарно-тематический план
МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год

Средняя школа 5- 9 классы		
Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» <i>(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)</i>		
<p>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> ➤ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; ➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным материалом урока; ➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> ➤ неформальное общение учителя и ученика вне урока; 		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

<ul style="list-style-type: none"> ➤ использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; ➤ использование потенциала юмора; ➤ обращение к личному опыту учеников; ➤ внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; ➤ проявление участия, заботы к ученику; ➤ создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; ➤ создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока ➤ признание ошибок учителем; ➤ тщательная подготовка к уроку. <p>Организация исследовательской деятельности учеников.</p>		
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	Октябрь 2023г	Педагог организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь пенсионерам.	29.09.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 5- 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители, обучающиеся 5 - 11 классов
4 октября – День гражданской обороны – Классные часы по подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Октябрь 2023г.	Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Всероссийский «День отца»	Третье воскресенье октября 2023г.	Зам директора по ВР классные руководители
«День призывника»	Октябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ, учитель физической культуры
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы.	Ноябрь 2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы по духовно- нравственному направлению	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	Ноябрь 2023г.	Администрация школы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях. празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	Декабрь 2023 г.	Классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют все желающие	Декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители, и, обучающиеся
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека.	Декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители, обучающиеся 1 – 11
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	Январь 2024г.	Администрация школы, Классные руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда»,	Январь 2024г.	Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

«День воинской славы России».		и
Класные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.	Февраль 2024г.	Класные руководители
Конкурсно-игровая программа(эстафета) «Бравые солдаты!»	Февраль 2024 г.	Учитель физической культуры Класные руководители, Преподаватель ОБЖ
Конкурс рисунков «Портрет Мамочки»	04-07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Класные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	01-07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Конкурсная программа «Мисс весна»	Март 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному муженскому дню	Март 2024г.	Зам. директора по ВР, педагог ДО, Класные руководители Организаторы - обучающиеся 9-11 классы
Первенство школы по лыжным гонкам	Март 2024г.	Учитель физкультуры Класные руководители
Мы за «ЗОЖ» защита проектов о здоровом питании	Апрель 2024г.	Зам. директора по ВР Клас. Руковод. Учитель физкультуры
Всемирный день авиации и космонавтики - класные часы.	Апрель 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 3 четверти.	Март 2024г.	Администрация школы Класные руководители
Класные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	Апрель-май 2024г.	Зам. директора по ВР Класные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Концерт к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» -	Апрель-май 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка « Последний звонок» , окончание учебного года	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства».	Июнь 2024г.	Начальник пришкольного лагеря. Старший воспитатель. Вожатая.
Торжественное вручение аттестатов 9-классникам	Июнь 2024г.	Администрация школы, Классный руководитель
Модуль «Классное руководство»		
Знакомство с классами	Август-сентябрь 2023г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024» Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем;	Сентябрь - май 2023г-2024г..	Зам. директора по ВР Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; <p>организация классных семейных праздников.</p>		
<p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • - тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; • 5 октября – Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 4 ноября – День народного единства; • 16 ноября - Международный день толерантности; • 19 ноября – День отказа от курения; Всемирный день памяти жертв ДТП • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 	<p>Сентябрь 2023г. – май 2024г.</p>	<p>Классные руководители</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

<ul style="list-style-type: none"> • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950) • 28 января – Международный день защиты персональных данных; • 8 марта - Международный женский день, • 7 апреля – Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 30 апреля День пожарной охраны. • 3 мая – День Солнца; • 4 мая – Международный день пожарных; • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 		
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах антитеррористической защищенности	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	Май - июнь 2024г.	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей споследующим обсуждением	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей	Март 2024г.	Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	Ежедневно	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания	1 раз в месяц	
Классные часы	1раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	Конец каждой четверти	Классные руководители
Рекомендуемые мероприятия		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Синичкин день – Создание кормушек, изучение местных птиц.	ноябрь	Классные руководители
После уроков поход в лес для того, чтобы развесить кормушки.	ноябрь	Классные руководители
День психического здоровья - Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения.	Январь	Классные руководители педагог-психолог
День детских изобретений - Изучение изобретений, придуманных детьми. Создание образа собственного изобретения	Март	
Персональная выставка - Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины, костюмы, поделки)	В течение года	
	В течение года	
Репортаж с места событий - Найти в школе, поселке что-либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его. Репортаж публикуется в классную стенгазету.	В течение года	
Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»		
Беседы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	Октябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ПВ
Беседа: « Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	Октябрь 2023г.	Учитель общественно-патриотического воспитания инспектор
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ПВ, инспектор ПДН Классные

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

		руководители
Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	Декабрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?»	Январь 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	Март 2024г.	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	Апрель 2024г.	Социальный педагог
Беседы по ПДД.	Май 2024г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	Май 2024г.	Заместитель директора по ПВ
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	Май 2024г.	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР
План мероприятий по профилактике буллинга		
Информационные часы, беседы(примерная тематика). • • Бояться страшно, надо действовать. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.	Сентябрь - май 2023-2024 г. месяц	Классные руководители 5-9 классов
Цикл лекций по межличностному общению: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		
• Плакат или презентация «Стоп насилию!» сочинение, эссе «Дружба – главное чудо»	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»		
<ul style="list-style-type: none"> • «Быстрее, выше, сильнее», • «Информационная безопасность», • «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», • «Загадки шахмат», • «Движение первых». • «Россия-мои горизонты» 	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Учителя-предметники
Разговоры о важном	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Классные руководители
ДО «Арт - мастерская» «Юный лыжник» «ЮИТ»	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель ДО Учитель физкультуры Учитель информатики
Модуль «Детские общественные объединения»		
«Осенний бал», дискотека в костюмах	Сентябрь- октябрь 2023г.	Классные руководители
Посещение школьного музея	Сентябрь- октябрь 2023г.	Классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Акция «Вести здоровый образ жизни вести сейчас престижно!», просмотр фильмов, беседа.	Декабрь 2023г.	Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	Май 2024г.	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Реализация социального проекта «Россия – мои горизонты». «Билет в будущее» регистрация участников и участие в проекте	Сентябрь 2023- май 2024г.	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Классные часы по темам: 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» 3. «Это мой выбор!» 4. «Человек и профессия»	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Родительские собрания : - «Профориентация дома» - «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» - « выбор профессии – важное дело в жизни человека» - « Поможем детям выбрать профессию»	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Сентябрь - октябрь 2023г	Классные руководители Зам. директора по ВР
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	с 11 сентября по 16 октября 2023г	Классные руководители Зам. директора по ВР
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	Март 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий.	Март 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	Январь-май 2024г.	Классные руководители зам. директора по ВР
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Апрель-май 2023 - 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Содействие временному трудоустройству обучающихся вовремя каникул	Апрель-май 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	Сентябрь 2023г.- май 2024г.	Классные руководители

интересами: • Конкурсы, • Выставки		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. Конкурс поделок «Символ года» 5. Новый год 6. 23 февраля 7. 8 марта 8. 12 апреля 9. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне (ко Дню Победы), 10. Участие в акции «Письма Победы», 11. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря 2. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 3. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», Уголок Здоровья.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Выставки творческих работ учащихся 5–9 классов могут быть оформлены в соответствии с определенным сценарием, сюжетом общей темы, событиями в жизни школы.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам 2. оформление школы к традиционным мероприятиям 3. Оформление здания школы к Новому году, Дню Победы, Дню государственного флага, конкурс рисунков.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители педагог ДО
3.11. Модуль «Работа с родителями»		
Создание родительской инициативной группы,	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

планирование её работы		
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП,	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
День отца	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Заседание общешкольного собрания Родительский комитет	сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР
Заседание Управляющего совета	май	Классные руководители
Родительские собрания	Сентябрь-май 2023 г-2024г..	Классные руководители
День открытых дверей	март 2024г.	Классные руководители
Итоговые родительские собрания	16.05.2024 г	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь .2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	5 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР, Совет школы.
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР, Совет школы
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы

**Календарно-тематический план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Старшая школа 10-11 классы		
Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)		

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> ➤ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; ➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным материалом урока; ➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками 			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Инициирование и поддержка исследовательской деятельности <p>Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: неформальное общение учителя и ученика вне урока; использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование потенциала юмора; ➤ обращение к личному опыту учеников; ➤ внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; ➤ проявление участия, заботы к ученику; ➤ создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; ➤ создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока ➤ признание ошибок учителем; тщательная подготовка к уроку. Организация исследовательской деятельности учеников. 			
➤ Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Горжественная линейка, посвящённая Дню знаний.		01.09.2023г.	Зам. иректора по ВР классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма « Внимание, дети! »		Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»		Сентябрь 2023г.	Классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота». Помощь пенсионерам.		29.09.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители, обучающиеся
День дублёра, посвящённый Дню учителя	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР обучающиеся
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	04.10.2023г.	Классные руководители
Всероссийский «День отца»	Третье воскресенье октября 2023г.	Зам директора по ВР классные руководители
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы.	октябрь-ноябрь 2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	ноябрь 2023г.	Администрация школы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	Ноябрь 2023г.	Классные руководители Педагог ДО
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	декабрь 2023г.	Классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года».	декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР педагог ДО, классные руководители, обучающиеся
Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют все желающие.	декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека.	декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР педагог ДО, классные руководители обучающиеся
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	январь 2024г.	Администрация школы, Классные руководители 10-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

		11 классов
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	январь 2024г.	Классные руководители
Конкурсно-игровая программа(эстафета) «А ну-ка, парни!»	Февраль 2024г.	Учитель физической культуры Классные руководители, Преподаватель ОБЖ,
Конкурс рисунков. Изготовление праздничных букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Март 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Март 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурсная программа « Мисс весна »	Март 2024г.	Зам. директора по ВР педагог ДО
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Март 2024г.	Зам. директора по ВР педагог ДО, Классные руководители
Первенство школы по лыжным гонкам	Март 2024г.	Учитель физкультуры Классные руководители
Мы за «ЗОЖ» защита проектов о здоровом питании	Апрель 2024г.	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Апрель 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 3 четверти.	Апрель 2024г.	Администрация школы Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества « Фронтowymi дорогами ».	Апрель-май 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители

Концерт «Спасибо деду за победу!» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2024г.	Зам. директора по ВР педагог ДО, Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою».	Апрель-май 2024г	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Классный руководитель 11 класса
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	Май 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов 11-классникам	Июнь 2024г.	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Модуль «Классное руководство»		
Знакомство с классами	Август-сентябрь 2023г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024г	Сентябрь - май 2023-2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.. <p>Индивидуальная работа с учащимися изучение личностных особенностей школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка ребенка в решении проблем; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с 		

<p>учителями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. • привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; 		
<p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей): 1 октября - Международный день пожилых людей; 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; 5 октября – Международный день учителя; 16 октября - Международный день хлеба; 4 ноября – День народного единства; 16 ноября - Международный день толерантности; 19 ноября – День отказа от курения; Всемирный день памяти жертв ДТП 28 ноября День матери в России; 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 10 декабря - «Международный день прав человека » 12 декабря - День Конституции Российской Федерации 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950) 28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 8 марта - Международный женский день, 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;</p>	<p>Сентябрь 2023г. – май 2024г.</p>	<p>Классные руководители</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

30 апреля День пожарной охраны. 1 мая – Праздник весны и труда; 4 мая – Международный день пожарных; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 24 мая – День славянской письменности и культуры;		
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог педагог-психолог.
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	Май - июнь 2024г.	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей	Март 2024г.	Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	Ежедневно	
Родительские собрания	1 раз в месяц	
Классные часы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников месяца.	Конец каждого месяца	
Рекомендуемые мероприятия		
День психического здоровья - Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения	Январь	Педагог-психолог
Персональная выставка - Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины, костюмы, поделки).	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Репортаж с места событий - Найти в школе, поселке что-либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его. Репортаж публикуется в классную стенгазету	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	Сентябрь - май 2023-2024 г.	Социальный педагог Заместитель директора по ВР; классные руководители
Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально- психологическим вопросам	Сентябрь - май 2023-2024 г.	Социальный педагог Педагог – психолог
Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель 2024г.	Педагог – психолог
Беседы: «Правила доверия»	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Как ты знаешь закон дороги?»	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	Сентябрь 2023г.	Социальный педагог
Беседа: « Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	Октябрь 2023г.	Учитель общественнознания участковый инспектор
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	Ноябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	Ноябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы «Я – гражданин России»(12 декабря)	Декабрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Январь 2024г.	Классные руководители,
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	Март 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы по ПДД.	Апрель 2024г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на	Май 2024г.	Заместитель

учете в ПДН, КДН, ВШУ.		директор по ВР
План мероприятий по профилактике буллинга		
Информационные часы, беседы(примерная тематика). Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. • Что противопоставить жестокости и агрессии? Как не стать жертвой?	Сентябрь - май 2023-2024г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители Социальный педагог
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка, тревожность, мотивация)	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	педагог-психолог
Цикл лекций по межличностному общению: Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	педагог-психолог
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»		
• Разговоры о важном • «Россия- мои горизонты» • «Начальная военная подготовка. Первая помощь».	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Классные руководители
«Осознанный выбор»	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Классные руководители
«Самоопределение»	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Классные руководители
День самоуправления	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Акция «Осенняя неделя добра» - Добрые слова в рисунках. Оформление стенда.	Октябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители
Игра «Волейболл» Ученики против учителей.	Ноябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители
Акция «Свет в окне» - рисунки Добрых дел. Оформление стенда.	Февраль 2024г.	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк».	Май 2024г.	Преподаватель ОБЖ
Модуль «Профориентация»		
«Россия-мои горизонты» Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Проведение обзорных, тематических и профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом в целом работы предприятия.	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Акции 	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мой осознанный выбор» - выбор экзаменов для поступления в ВУЗы, профессиональное определение с учётом психотипа, здоровья, способностей	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Классные часы по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Будущая профессия моими глазами» 2. «Профессиональная ориентация» 3. «Труд – право или обязанность» 4. «Биржа труда – рынок профессий» 5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии» 	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Родительские собрания онлайн: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» «Поможем детям выбрать профессию»		
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видеоуроков	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Сентябрь - октябрь 2023г	Классные руководители Зам. директора по ВР
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	с 14 сентября по 13 октября 2023г	Классные руководители Зам. директора по ВР
Проведение весенней профориентационной кампании для обучающихся	Март-апрель 2024г	Классные руководители Зам. директора по ВР
«Ярмарки учебных мест»	Март 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	Март 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Деловая игра среди учащихся «Кадровый вопрос»	Март 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видеоуроков	Январь-май 2024г.	Классные руководитель Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	Апрель-май 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Апрель-май 2024г.	Классные руководители Зам. директора по

		ВР
Содействие временному трудоустройству обучающихся ввремя каникул	Апрель-май 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. Конкурс поделок «Символ года» 5. Новый год 6. 23 февраля 7. 8 марта 8. 12 апреля 9. Оформление окон школы, стенда рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко ДнюПобеды), 10. участие в акции «Письма Победы», 11. Акция Лица Победы- Расскажи освоем Герое 	Сентябрь 2023г. – май2024г.	Классные руководители Совет школы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 2. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физическойподготовки», Уголок Здоровья. 	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам 2. Оформление школы к традиционным мероприятиям 3. Оформление здания школы к Новому году, Дню Победы, Дню государственного флага. Конкурс рисунков.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	Сентябрь- май 2023- 2024г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	Сентябрь-май 2023г. -2024г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	Октябрь– май 2023-2024г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог педагог-психолог

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

вопросам профилактики)		
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
День отца	Третье воскресенье октября	Классные руководители родительский комитет
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог ДО, Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского совета	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР
Заседание Управляющего совета	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Родительские собрания	Сентябрь-май 2023 г.	Классные руководители
День открытых дверей	Март 2024 г.	Классные руководители
Родительская конференция	Апрель 2024г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	Май 2024 г	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского совета	Май 2024 г	Заместитель директора по ВР
Итоговые родительские собрания	Май 2024 г	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	Май 2024г.	Администрация школы
Модуль «Самоуправление»		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь 2023г	Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Работа в соответствии с обязанностями	Сентябрь 2023г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР, Совет школы, педагог ДО
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР, Совет школы, педагог ДО
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	Сентябрь 2023г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	Сентябрь 2023г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы