**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Администрация Орджоникидзевского района**

**МБОУ "Орджоникидзевская СОШ "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОШМО"Перспектива"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Губина Е.ГПротокол №1 от «29» 08 .2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трофимова Е.ВПриказ № 51 от «29. 08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смолина Ю.АПриказ №51 от «29. 08. 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Хакасский язык»**

для обучающихся 5-9 классов

**с.Орджоникидзевское 2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Хакасский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования, адресованы педагогическим работникам, преподающим хакасский язык и хакасскую литературу в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Республики Хакасия, являются основой для разработки рабочих программ учебных предметов по хакасскому языку и хакасской литературе на уровне основного общего образования. Данная программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный предмет «Хакасский язык» изучается в 5-9 классах, на изучение хакасского языка отводится 1 ч в неделю.

# Раздел №1 Планируемые результаты Ученик научится:

* *в области аудирования и чтения:* сопоставлять тексты, написанные на разных стилях, рассуждения, владеть приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками , включая СМИ и ресурсы Интернета.
* *в области говорения и письма:* строить свою речь, исходя из контекста или ситуации, создавать монологические и диалогические высказывания различных типов и стилей речи, писать сочинение-рассуждение о любимых книгах, встречах с писателями, писать заметку в стенгазету, выполнять письменные работы: сочинение до 1,5 стр, изложение 100 слов, диктант -75-80 слов, словарный диктант-20-25. Переводить с хакасского языка на русский язык и с русского на хакасский язык фрагменты текста из художественного произведения. Составлять тезисы, конспект, писать реферат.

*-в области фонетики:* производить фонетический разбор слов*.*

*-в области всех видов разборов:* фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический.

* *в области синтаксиса:* определять сходство и различие между просты и сложным

предложениями, определять главную и придаточную части сложноподчиненного предложения, производить синтаксический разбор простых и сложных предложений.

* *в области орфографии: н*аходить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.
* *в области пунктуации:* пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов, находить и исправлять пунктуационные ошибки, производить пунктуационный разбор

предложения. Создавать текст на хакасском языке, редактировать текст, соблюдать нормы информационной и речевой культуры.

# Ученик получит возможность научиться:

Знать, понимать, различать:

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний; основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);
* особенности структуры простых и сложных предложений хакасского языка;
* признаки изученных грамматических явлений (временные формы глагола, наклонения, степень сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, послелогов);
* основные нормы речевого этикета;
* место и роль хакасской культуры в поликультурном обществе; особенности образа жизни, быта хакасов;
* известные достопримечательности региона, выдающиеся люди и их вклад в фольклор и литературу, изобразительное искусство, театральную жизнь и науку;
* начинать вести и поддерживать беседу в стандартных ситуациях общения, объём этикетного диалога – 4реплики со стороны каждого учащегося;
* рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, селе, о Республике Хакасия;
* аудировании: понимать основное содержании несложных аутентичных текстов для аудировании, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, время звучания текста – 2минуты;
* чтение: читать по-хакасски, соблюдая произносительные нормы и особенности предложений разной семантической структуры стихов, связных текстов;
* читать в темпе, техника чтения за 1 минуту составляет 105-115 слов;
* ориентироваться в хакасском тексте объемом 600 слов;
* письменная речь: писать поздравления, письма с опорой на образец-объем поздрарвления-30 слов, объем письма- 50 слов;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями хакасского языка, осознание места и роли хакасского языка в мире,

приобщение к ценностям хакасской культуры через учебный предмет и через внеклассные мероприятия, проводимые в классе, школе, по месту жительства, в республике,

приобщение к культуре и быту хакасского народа через мероприятия, праздники, через средства массовой информации для осознания себя гражданином Республики Хакасия.

# Раздел №2 Содержание учебного предмета 5 класс

**Хакасский язык.** Государственные языки РХ.

**Я и моя семья.** Отношения в семье, досуг семьи, адрес.

**Еда. Традиционная еда.** Национальная еда, любимые блюда, этикет за столом.

**Работа.** Мир профессий. Место работы родителей. Кем я хочу стать.

**Дом.** Планировка квартиры. Обстановка. Моя комната.

**Домашние животные и птицы.** Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности.

**Одежда.** Сезонная одежда женщины и мужчины. Хакасская традиционная одежда.

**Времена года.** Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

**Школа и учеба.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с

зарубежными сверстниками.

# После уроков: отдых, школьные мероприятия,

**организуемые после уроков и выполнение домашнего задания.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха

# класс

**Хакасский язык - государственный язык РХ**

**Я и мои родственники.** Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения в семье.

# Внешность человека

**Характер человека.** Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Покупки.** Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода

# Еда в различных условиях.

**Праздники, выставки и спортивные состязания.** Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди

**Сельская жизнь.** Природа: растения и животные. Жизнь в городе/ в сельской местности

**Звери и птицы.** Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

**Жизнь в городе**. Жизнь в городе/ в сельской местности

# класс.

**Хакасский язык среди тюркских языков.**

**Летний отдых.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха

**Творческая деятельность, учеба и наука в школе.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма.

Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками

**Способы расширения кругозора и развития души.** Посещение театра, кинотеатра, музея, выставки

**Средства связи.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Человек и его здоровье.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек

**Общее представление о профессиях.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее

# класс.

**Хакасский язык как один из языков Российской Федерации.**

**Территория Хакасии и особенности рельефа.** Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности

# Растительный и животный мир Хакасии.

**Государственное устройство Хакасии.** Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. **Экономика Хакасии.**

# Наука и народное образование. Соседние регионы.

**Традиции и обычаи хакасов.** Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и

**Средство массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Спорт и спортивные состязания.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования

# Фольклор и литература. 9 класс.

**Современное состояние хакасского языка.**

**Республика Хакасии.** Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру

# Фольклор и литература.

**Искусство Хакасии**. Достопримечательности. Культурные особенности. Выдающиеся люди

# Музыка.

**Изобразительное искусство.**

**Традиционные верования хакасов и религия.** Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и

**Профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее

# Раздел №3

# Тематическое планирование.

## класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы разделов | Количествочасов |
| 1 | **Хакасский язык.** Государственные языки РХ | 2 |
| 2 | **Я и моя семья.** Отношения в семье, досуг семьи, адрес. | 4 |
| 3 | **Еда. Традиционная еда.** Национальная еда, любимые блюда, этикет за столом. | 4 |
| 4 | **Работа.** Мир профессий. Место работы родителей. Кем я хочу стать. | 3 |
| 5 | **Дом.** Планировка квартиры. Обстановка. Моя комната. | 3 |
| 6 | **Домашние животные и птицы.** Погода. Проблемы экологии.Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. | 4 |
| 7 | **Одежда.** Сезонная одежда женщины и мужчины. Хакасскаятрадиционная одежда. | 4 |
| 8 | **Времена года.** Природа: растения и животные. Погода. Проблемыэкологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности | 4 |
| 9 | **Школа и учеба.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе.Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия.Кружки. Школьная форма. Каникулы | 4 |
| 10 | **После уроков:** отдых, организуемые после уроков школьныемероприятия и выполнение домашнего задания. | 2 |

1. ***класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы разделов | Количествочасов |
| 1 | **Хакасский язык - государственный язык РХ** | 1 |
| 2 | **Я и мои родственники.** Внешность и черты характера .Межличностные взаимоотношения в семье. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | **Внешность человека** | 1 |
| 4 | **Характер человека.** Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе | 3 |
| 5 | **Покупки.** Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода | 2 |
| 6 | **Еда в различных условиях.** | 4 |
| 7 | **Праздники, выставки и спортивные состязания.** Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди | 6 |
| 8 | **Сельская жизнь.** Природа: растения и животные. Жизнь в городе/ в сельской местности | 4 |
| 9 | **Звери и птицы.** Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды | 5 |
| 10 | **Жизнь в городе**. Жизнь в городе/ в сельской местности | 6 |

## класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы разделов | Количествочасов |
| 1 | **Хакасский язык среди тюркских языков.** | 6 |
| 2 | **Летний отдых.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха Музеи  | 8 |
| 3 | **Творческая деятельность, учеба и наука в школе.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы иотношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками | 4 |
| 4 | **Способы расширения кругозора и развития души.** Посещение театра, кинотеатра, музея, выставки | 4 |
| 5 | **Средства связи.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. | 4 |
| 6 | **Человек и его здоровье.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек | 4 |
| 7 | **Общее представление о профессиях.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее | 4 |

1. ***класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы разделов | Количествочасов |
| 1 | **Хакасский язык как один из языков Российской Федерации.** | 3 |
| 2 | **Территория Хакасии и особенности рельефа.** Государственныесимволы. Географическое положение. Климат. Население.Достопримечательности | 5 |
| 3 | **Растительный и животный мир Хакасии** | 4 |
| 4 | **Государственное устройство Хакасии.** Государственные символы.Географическое положение. Климат. Население. | 4 |
| 5 | **Экономика Хакасии** | 2 |
| 6 | **Наука и народное образование.** | 4 |
| 7 | **Соседние регионы.** | 2 |
| 8 | **Традиции и обычаи хакасов.** Культурные особенности:национальные праздники, памятные даты, исторические события и традиции | 4 |
| 9 | **Средство массовой информации.** Роль средств массовойинформации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. | 2 |
| 10 | **Спорт и спортивные состязания.** Виды спорта. Спортивные игры.Спортивные соревнования | 3 |
| 11 | **Фольклор и литература.** | 1 |

## класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы разделов | Количествочасов |
| 1 | **Современное состояние хакасского языка** | 3 |
| 2 | **Республика Хакасии.** Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и ихвклад в науку и мировую культуру | 7 |
| 3 | **Фольклор и литература.** | 3 |
| 4 | **Искусство Хакасии**. Достопримечательности. Культурныеособенности. Выдающиеся люди | 4 |
| 5 | **Музыка.** | 4 |
| 6 | **Изобразительное искусство.** | 3 |
| 7 | **Традиционные верования хакасов и религия.** Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты,исторические события, традиции | 6 |
| 8 | **Профессии.** Мир профессий. | 4 |

**Поурочное планирование 5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения  |
| 1 | Хакасский язык. Государственные языки РХ | 1 |  |
| 2 | Хакасский язык. Государственные языки РХ | 1 |  |
| 3 | Хакасский язык среди тюркских языков. |  |  |
| 4 | Хакасский язык среди тюркских языков. |  |  |
| 5 | Хакасский язык среди тюркских языков. |  |  |
| 6 | Я и моя семья. Отношения в семье |  |  |
| 7 | Я и моя семья. Я и мои родственники |  |  |
| 8 | Я и моя семья. Я и мои родственники |  |  |
| 9 | Я и моя семья. Досуг.  |  |  |
| 10 | Еда. Традиционная еда |  |  |
| 11 | Еда. Традиционная еда Национальное блюдо |  |  |
| 12 | Еда. Традиционная еда |  |  |
| 13 | Еда. Традиционная еда |  |  |
| 14 | Дом. |  |  |
| 15 | Юрта |  |  |
| 16 | Устройство быта хакасов |  |  |
| 17 | Одежда.. Хакасская традиционная одежда. |  |  |
| 18 | Сезонная одежда женщины и мужчины |  |  |
| 19 | Хакасская традиционная одежда |  |  |
| 20 | Домашние животные и птицы |  |  |
| 21 | Климат. Погода |  |  |
| 22 | Природа. |  |  |
| 23 | Праздники, выставки и спортивные состязания |  |  |
| 24 | Культурные особенности: национальные праздники, |  |  |
| 25 | Выдающиеся люди Хакасии |  |  |
| 26 | исторические события |  |  |
| 27 | Традиции и обычаи |  |  |
| 28 | Жизнь в городе. Жизнь в городе/ в сельской местности |  |  |
| 29 | Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. |  |  |
| 30 | История телевидения Хакасии |  |  |
| 31 | Искусство Хакасии. Достопримечательности. Культурные особенности. |  |  |
| 32 | Искусство Хакасии. Достопримечательности. Культурные особенности. |  |  |
| 33 | Спорт и спортивные состязания. Виды спорта. Спортивные игры.Спортивные соревнования |  |  |
| 34 | Спорт и спортивные состязания. Виды спорта. Спортивные игры.Спортивные соревнования |  |  |