**Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

в 10-11-х классах МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

на 2024 - 2025 учебный год

* 1. **План внеурочной деятельности** МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) стандарта общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В условиях введения и реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

Конституция Российской Федерации (ст.43).

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандартного среднего (полного) образования от 12 мая 2011г. №03-296; Устав МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»; Локальные акты МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»;

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251- 03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 10-11 классов.

**1.2 В соответствии с Федеральным государственным** образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основные принципы плана:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**1.3 Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовнонравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**1.4 План составлен с целью** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- этапность развития нововведений; - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

**1.5. Модель организации внеурочной деятельности** МБОУ «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

учебный план (кружки, объединения, программы); классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики); деятельность иных педагогических работников. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 10-11-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме не менее 3 часа в неделю в каждом классе.

**1.6 Внеурочная деятельность опирается на** содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Программы внеурочной деятельности направлены на:

1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

**1.7 При организации внеурочной деятельности** используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой).

1. **Спортивно-оздоровительное** направление определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, направление внеурочной деятельности предусматривает всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков. Направление представлено программой «Начальная военная подготовка. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

2. **Общеинтеллектуальное** направление представлено школьными мероприятиями, направленные на повышение интеллекта старшеклассников, развитие их творческих способностей: «Неделя филологии», «Неделя естественных наук», Викторины, проектная деятельность, и т.п.

Участие в таких мероприятиях позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру.

3. **Социальное направление.** Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Социальное направление представлено курсом «Россия – мои горизонты». Целью является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, и их соотнесения в процессе самодиагностики. Формы организации занятий разнообразны: конференция, индивидуальные и групповые беседы, и т.д. Кроме того, на практических занятиях широко используются развивающие психодиагностики, активизирующие игры, тренинги, в ходе которых учащиеся не только многое узнают о своих индивидуальных особенностях, но и учатся соотносить свои возможности и желания с требованиями выбираемой профессии.

**4. Духовно-нравственное** направление представлено программой «Разговоры о важном!». Программа призвана привить интерес к родному краю, к важным событиям и истории нашего Отечества. В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей родного края, историческим личностям, внесшим большой вклад в развитие района, республики и нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «Семьеведение» позволяет познакомить подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей, научить лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом, сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

**1.8 Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

**Учебный план внеурочной деятельности**

2024 – 2025 учебного года

(10-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы внеурочной деятельности | Класс/количество часов в неделю | |
| 10 | 11 |
| Спортивно - оздоровительное | Начальная военная подготовка. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными | 1 | |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном  Семьеведение | 1  1 | |