**Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

в 5-9-х классах МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

на 2024 - 2025 учебный год

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы: Конституция Российской Федерации (ст.43).

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296; Устав МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»

Локальные акты МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»; План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251- 03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов.

1.2. Основные принципы плана:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.3 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на основном уровне образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие детей.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

1.4 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Способы организации внеурочной деятельности:

* реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
* включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

* интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
* приоритетные направления деятельности школы;
* рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.5. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

учебный план (кружки, объединения, программы); классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики); деятельность иных педагогических работников

Внеурочная деятельность организована по группам классных коллективов. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 5-9-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 3-4 часа в неделю в каждом классе.

1.6 Программы внеурочной деятельности направлены на:

1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

1.7 При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой).

1. **Спортивно-оздоровительное** направление определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, направление внеурочной деятельности предусматривает всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков. Направление представлено «Юный лыжник».

2. **Общеинтеллектуальное** направление представлено курсом «Финансовая грамотность». Целью программы «Финансовая грамотность», является повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Формирование у учащихся научных представлений о финансах в повседневной жизни человека позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру.

Реализация программы «Наглядная геометрия» предусматривает систему занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию учащихся. Программа позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике. Занятия многообразны по своей форме –игровые занятия и выполнения упражнений по пройденной теме, конкурсы по решению задач, игры различного типа по увлекательной геометрии.

3. **Социальное** направление представлено курсами: программа «Россия-мои горизонты» целью которой является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, и их соотнесения в процессе самодиагностики. Формы организации занятий разнообразны: конференция, индивидуальные и групповые беседы, и т.д. Кроме того, на практических занятиях широко используются развивающие психодиагностики, активизирующие игры, тренинги, в ходе которых учащиеся не только многое узнают о своих индивидуальных особенностях, но и учатся соотносить свои возможности и желания с требованиями выбираемой профессии.

4. **Духовно – нравственное** направление реализуется посредством проведения занятий по программе «Разговоры о важном!». Программа призвана привить интерес к родному краю, к важным событиям и истории нашего Отечества. В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей родного края, историческим личностям, внесшим большой вклад в развитие района, республики и нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «Семьеведение» позволяет познакомить подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей, научить лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом, сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

5. **Общекультурное** направление реализуется через общешкольные мероприятия: организация экскурсий, выставок, детских рисунков, поделок и творческих работ. Участия в концертах, праздничных «Огоньках» на уровне класса и школы, и т.п.

1.8 Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности, влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

 1.        Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

  2.        Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

 3.        Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

**Учебный план внеурочной деятельности**

2024 – 2025 учебного года

(5 - 9 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы внеурочной деятельности | Класс/количество часов в неделю | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно - оздоровительное | Юный лыжник | 1 | | | | 1 |
| Общеинтеллек-туальное | Наглядная геометрия | 1 | | - | - | - |
| Финансовая грамотность | - | - | 1 | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | | | | |
| Семьеведение | 1 | | | | 1 |
| Движение первых | 1 | | | | |
| Социальное | Россия-мои горизонты | 1 | | | | 1 |