

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»

Директор МБОУ «Орджоникидзевская
СОШ»
Приказ № _____ от _____ 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»
дошкольного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

с.Орджоникидзевское, 2026г.

**Пояснительная записка к учебному плану дошкольного общего образования
МБОУ «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа» - реализующая ООП
ДОО на 2026 – 2027 учебный год**

1. Общая характеристика

Учебный план МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» является одним из элементов Основной образовательной программы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Учебный план, реализующий программы дошкольного общего образования, разработан с целью решения задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества эффективности, учёта образовательных запросов учащихся, родителей, ресурсных возможностей школы, в преемственности с учебным планом школы на 2026-2027 учебный год. Учебный план отражает разнообразие образовательных потребностей воспитанников и возможностей самого образовательного учреждения, с целью подготовки будущих первоклассников к школе, развития качеств необходимых для благополучной адаптации, формирования предпосылок учебной деятельности и общего психического развития ребенка, создания равных «стартовых» возможностей детей 3-7 летнего возраста при поступлении в школу, развитие личности ребёнка, формирование его готовности к систематическому обучению.

2. Нормативная база

Учебный план дошкольного общего образования разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утв. Министерством образования РФ 17.06.2003г.;
4. СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 года № 91 (в ред. от 20.12.2010г. № 164) (с изменениями от 20.12.2010 №164);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 г. № 2161 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2011 № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151» (примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151);

7. Письмо Министерства образования РФ от 25.03.1994 № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования»;
8. Письмо Минобразования России от 22.07.1997 № 990/14-15 «О подготовке детей к школе».

3. Особенности учебного плана

Учебный план предусматривает сбалансированность между образовательными компонентами. Для обеспечения всестороннего развития ребенка, в учебный план включены разделы программы обучения и развития детей 5-7 лет «Преемственность» под редакцией Н.А.Федосовой. Курс «От слова к букве» (2 ч.) нацелен на разностороннее развитие ребенка, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений мышц двигательного аппарата. Курс позволяет вести подготовку детей к обучению чтению, письму, формирует элементарные навыки культурной речи. Курс «Математические ступеньки» (2ч.) направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойств объекта, делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы. Курс «Зеленая тропинка» (1 ч.) основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме. Курс «Здоровье и физическая культура» (2 ч.) направлен на соматическое развитие ребенка и охрану его здоровья. Главными принципами этого курса являются адекватность содержания физической подготовки и ее условий индивидуальному состоянию ребенка, свободе выбора формы физической активности в соответствии с его личными склонностями и способностями. Курс «Искусство и культура» (1 ч.) направлен на познание мира искусства и культуры, включая искусство своего народа, на формирование личности ребенка. Курс способствует развитию у старших дошкольников художественного вкуса, творческого воображения индивидуальной активности и индивидуальности, самостоятельности в решении творческих задач, готовит к освоению этнокультурных знаний. Курс «Конструирование» (1ч.) готовит детей к восприятию различных конструкций предметов, знакомит с природными материалами, видами соединений и способами крепления деталей, с правилами безопасной работы ручными инструментами. Эти курсы введены не случайно. Основная цель школы – воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях – должна в большей степени осуществляться в начальной школе, на первом этапе школьного обучения. Планомерное, активное, целенаправленное знакомство детей младшего школьного возраста с основами экономики, эстетики, психологии, права, умение вести себя в различных жизненных ситуациях, сохранение физического здоровья лежит в основе данных предметов. Основные задачи дошкольного образования осуществляются через организованные занятия и игровую деятельность.

Структура учебного плана класса предшкольной подготовки соответствует нормативным требованиям. При разработке учебного плана учитывались требования предельно допустимой учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

4. Режим работы дошкольного образования

В 2026-2027 учебном году школа работает в режиме четырехдневной учебной недели с 8-00 до 10-00, по 2-3 занятия в день. Продолжительность занятий составляет 25-30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Календарные сроки учебных каникулярных периодов соответствует нормативам и записаны в Уставе ОУ. Общее количество учебных недель – 31

С 01.09.2026 по 30.09.2026 – совместная деятельность детей и взрослых в режиме адаптации.

Учебный недельный план

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
Речевое развитие	От слова к букве	2
Развитие математических способностей	Математические ступеньки	2
Экологическое воспитание	Зелёная тропинка	1
Искусство и культура	Искусство и культура	1
Физическая культура	Здоровье и физическая культура	2
Технология	Конструирование	1
Итого:		9

Учебно-методический комплект «Преемственность»

- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2016г.
- Плешаков А.А. Зелёная тропинка: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2016г.
- Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016г.
- Федосова Н.А. «Я готовлюсь к письму». М.: Гном,. 2 тетради: «От рисунка к букве», «Мои первые буквы», 2016 г.
- Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2021 г. .
- Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р., Щирова А. Н. Волшебный мир народного творчества, Москва, Просвещение, 2016.